

Titolo: ESTREMA SINTESI

Destinatari: Adolescenti (scuola media inferiore)

Tema di salute: Educazione alla fruizione di social e nuove tecnologie

Obiettivi:

- Sensibilizzare all'utilizzo dei social media non solo come strumento intrattenimento ma come strumento di divulgazione culturale
- Stimolare l'uso della sintesi funzionale
- Implementare le capacità di storytelling
- Stimolare lo scambio di contenuti culturali

-

Sintesi dell'iniziativa

In collaborazione con i docenti di letteratura sia italiana che straniera verrà individuato un materiale di studio dell'anno scolastico di riferimento.

Dato il materiale letterario, ogni studente verrà chiamato a produrre una propria regia (in collaborazione con i compagni) di una parte del suddetto materiale che possa essere pubblicata sulle piattaforme di Instagram e TikTok.

Le caratteristiche della regia dovranno quindi tenere conto di un'analisi pregressa del materiale di partenza in modo tale che i punti salienti possano essere restituiti in pochi minuti di reel. Date le necessità del testo preso in analisi, gli studenti dovranno individuare un concept (una propria visione) che possa essere incorporato in:

suoni e musica, movimenti di macchina, individuazione del cast (scelto, per esigenze e non per simpatie, tra gli altri compagni), scene, costumi e luci.

Ogni studente avrà alla fine del laboratorio un proprio reel pubblicabile sulle pagine personali e sulla pagina della nostra associazione avendo un riscontro immediato del progetto, sia individuale che di gruppo.

COSTO DEL PROGETTO: 7 INCONTRI in classe + incontro on line con corpo docenti (60 minuti ad incontro) 600 euro+Iva

(comprensivo di spese viaggio, agibilità, materiale tecnico e supervisione)

In caso di più laboratori è prevista una scontistica.

Adesioni e riferimenti:

:liberipensatoripaulvalery@gmail.com"liberipensatoripaulvalery@gmail.com

Referente: Emily Tartamelli

Bibliografia/Sitografia/Link:

HYPERLINK

"<http://www.liberipensatoripaulvalery.com/>"www.liberipensatoripaulvalery.com