



# OKkio alla SALUTE

## Risultati dell'indagine 2023



**A.S.L. TO4**

*Azienda Sanitaria Locale  
di Ciriè, Chivasso e Ivrea*



OKkio alla SALUTE è un sistema di sorveglianza nazionale istituito presso l'Istituto Superiore di Sanità (DPCM del 3 marzo 2017, Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 12 maggio 2017)

### A cura di:

Referente aziendale S.S. Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale (SIAN): Giuseppe Barone  
Operatori ASL che hanno partecipato alla creazione del report: Simone Depau, Sara Richeda, Manuela Sciancalepore (dietisti).

### Hanno contribuito alla realizzazione della raccolta dati 2023

#### - il gruppo di coordinamento nazionale:

Paola Nardone, Silvia Ciardullo, Angela Spinelli, Donatella Mandolini, Michele Antonio Salvatore, Mauro Bucciarelli, Silvia Andreozzi, Monica Pirri, Daniela Galeone, Maria Teresa Menzano, Alessandro Vienna.

#### - il comitato tecnico della sorveglianza:

Serena Broccoli, Giulia Cairella, Marcello Caputo, Margherita Caroli, Chiara Cattaneo, Corrado Celata, Laura Censi, Silvia Ciardullo, Liliana Coppola, Barbara De Mei, Maria Paola Ferro, Daniela Galeone, Donatella Mandolini, Maria Teresa, Menzano, Paola Nardone, Federica Pascali, Michele Antonio Salvatore, Angela Spinelli, Alessandro Vienna.

#### - Regione Piemonte:

Marcello Caputo (referente regionale), Monica Bonifetto, Silvia Cardetti, Bartolomeo Griglio (Dirigente settore regionale)

#### - Ufficio Scolastico Regionale:

Laura Bergonzi (Dirigente Ufficio IV), Tiziana Catenazzo (Dirigente Tecnica USR Piemonte), Maria Chiara Grigiante (docente referente inclusione USR Piemonte)

#### - Referenti e Operatori ASL:

**ASL AL:** Giuseppina Beviglia (referente), Paolo Merlo, Stefania Santolli, Monica Bogliolo, Adriana Santoro, Katia Fradella

**ASL AT:** Renza Berruti (referente), Cristian Valle, Maria Petralia, Biagia Diquattro, Sara Rizzo

**ASL BI:** Gianna Moggio (referente), Chiara Torelli, Simona Andreone

**ASL CN1:** Pietro Luigi Devalle (referente), Maria Elena Sacchi, Paola Rapalino, Rosanna Brondino, Daniela Giordano, Massimo Di Lisa, Alessia Ranieri

**ASL CN2:** Giulia Picciotto (referente), Elisa Allocco, Elena Kyoko Canova, Daniela Alessi, Carlo Di Pietrantonj

**ASL NO:** Patrizia Grossi (referente), Monica Gioria, Giovanna Magistro

**ASL CITTA' DI TORINO:** Filippo De Naro Papa (referente), Daniela Agagliati, Marina Spanu

**ASL TO3:** Debora Lo Bartolo (referente), Lucia Bioletti, Susanna Spagna

**ASL TO4:** Giuseppe Barone (referente), Manuela Sciancalepore, Simone Depau, Sara Richeda

**ASL TO5:** Carmela Di Mari (referente), Monica Minutolo, Anna Aldrighetti, Dario Alescio, Margherita Gulino

**ASL VC:** Gianfranco Abelli (referente), Maria Luisa Berti, Luisa Novella.

**ASL VCO:** Katia Fasolo (referente), Barbara Spadacini, Romana Rosetti e Cinzia Villani

Un ringraziamento particolare ai dirigenti scolastici e agli insegnanti: il loro contributo è stato determinante per la buona riuscita della raccolta dei dati qui presentati.

Un ringraziamento alle famiglie e agli alunni che hanno preso parte all'iniziativa, permettendo così di comprendere meglio la situazione dei bambini della nostra ASL.

**Copia del volume può essere richiesta a:**

Giuseppe Barone, Simone Depau, Sara Richeda (Ivrea): 0125/414717, 0125/414791 – Via Aldisio n. 2 – e-mail: [sian.ivrea@aslto4.piemonte.it](mailto:sian.ivrea@aslto4.piemonte.it)

Manuela Sciancalepore (Settimo T.se): 011/8212365 – Via Regio Parco n. 64 – e-mail: [sian.settimo@aslto4.piemonte.it](mailto:sian.settimo@aslto4.piemonte.it)

**Sito internet di riferimento per lo studio:**

[www.epicentro.iss.it/okkioallasalute](http://www.epicentro.iss.it/okkioallasalute)

■ ■ ■ Indice

Indice.....	5
Prefazione.....	6
Introduzione.....	10
Metodologia.....	11
Lo stato ponderale.....	16
Le abitudini alimentari.....	22
L'attività fisica.....	28
Le attività sedentarie.....	34
La percezione delle madri sulla situazione nutrizionale e sull'attività fisica dei bambini.....	37
L'ambiente scolastico e il suo ruolo nella promozione di una sana alimentazione e dell'attività fisica.....	41
Conclusioni generali.....	51
Bibliografia essenziale.....	53

## ■ ■ ■ Prefazione

*Come noto, l'obesità è progressivamente diventata un grave problema di sanità pubblica in tutto il mondo ed in tutte le fasce di età. La condizione di obesità in età infantile tende a persistere in età adulta e costituisce un fattore di rischio per molte patologie croniche, motivo per cui, da svariati anni, si cercano strategie di contrasto globali a questo fenomeno.*

### *La sorveglianza Okkio alla SALUTE*

*Il progetto è coordinato dal Ministero della Salute e si colloca in un sistema integrato di raccolta dati che comprende anche PASSI (Progressi delle Aziende Sanitarie per la Salute in Italia) per l'età adulta, e HBSC (Health Behaviours in School Aged Children) per gli adolescenti, e che si sta confermando come strumento di conoscenza e di programmazione utilizzato anche a sostegno dei Piani Nazionali, Regionali e Locali della Prevenzione. Lo studio OKkio alla SALUTE è stato effettuato in Italia con cadenza biennale a partire dal 2008. Nella Regione Piemonte si è scelta una modalità di raccolta dati che permettesse una rappresentatività a livello locale e quindi l'elaborazione di un report specifico per ogni ASL, oltre a quello regionale. L'indagine, coordinata dalla Regione, è stata affidata localmente ai Servizi di Igiene Alimenti e Nutrizione ed è sempre stata attuata grazie ad un'ottima collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, gli Uffici Scolastici Provinciali e le Scuole del territorio. I dati delle precedenti indagini sono stati diffusi attraverso i siti web dell'ASL TO4 e della Regione Piemonte, segnalati alle scuole, ai Pediatri di Libera Scelta, ai Comuni dell'ASL, inseriti nel Piano Locale della Prevenzione, e utilizzati come base per iniziative di promozione della salute con le scuole e le famiglie. Il progetto è stato pertanto un'ottima occasione di collaborazione e confronto tra Enti e Istituzioni sanitarie, scolastiche e territoriali. Il presente report riporta i risultati dell'indagine 2023 dell'ASL TO4 eseguita su 25 classi campionate di 24 plessi scolastici, e conferma la gravità del problema dell'eccesso del peso e del consolidarsi di abitudini e stili di vita non corretti. Rimane pertanto centrale il tema della prevenzione in particolare del sovrappeso ed obesità la cui presenza, se riscontrata nella fascia di età oggetto della indagine, potrebbe predisporre all'insorgere di patologie croniche dell'età adulta come ipertensione e diabete. I dati che emergono dalla attuale rilevazione effettuata nel 2023 hanno evidenziato complessivamente un calo dell'eccesso di peso, nonostante si registri un peggioramento generale delle corrette abitudini alimentari. Sicuramente la pandemia da covid-19 ha modificato parecchie abitudini domestiche comprese quelle attinenti le corrette pratiche alimentari. Infatti erano consolidate conoscenze "virtuose" quali il consumo di frutta e verdura, l'assunzione di merende più sane a metà mattina, lo svolgimento di attività motorie, quindi la lotta alla sedentarietà. Rimangono ancora molto critici alcuni indicatori o fattori di rischio quali l'uso abituale di bibite zuccherate, la presenza di tv nella camera dei bambini ed il tempo trascorso davanti alla tv/cellulare/videogiochi. Da evidenziare anche che dalla attuale rilevazione emerge che sono più evidenti le disuguaglianze tra le differenti classi sociali e culturali della famiglia di origine dei bambini. Infatti il grado di scolarità dei genitori è molto importante per limitare i fattori di rischio. È fondamentale quindi continuare a mantenere alta l'attenzione e lavorare a tutti i livelli per promuovere e realizzare interventi integrati e prolungati nel tempo, sostenuti da una responsabilità collettiva degli amministratori, degli operatori della salute e del mondo della scuola.*

*Il Direttore del Dipartimento di Prevenzione - ASL TO4  
Dott. Franco VALTORTA*

### Okkio alla SALUTE – Indagine 2023

*La letteratura scientifica ormai attesta che gli interventi coronati da successo sono quelli integrati con la partecipazione di famiglie, operatori della salute e di comunità, che abbracciano più campi d'azione promuovendo non solo la sana alimentazione, ma anche l'attività fisica e la diminuzione della sedentarietà, la formazione dei genitori, l'educazione nutrizionale per l'attuazione di interventi trasversali tramite più gruppi di interesse, con durata pluriennale, che impegnando più settori della prevenzione raggiungono risultati duraturi nel tempo.*

*Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) l'obesità rappresenta attualmente uno dei principali problemi di salute pubblica nel mondo con un impatto negativo sullo stato di salute generale della popolazione sia in età giovanile (dislipidemia, ipertensione, problemi ortopedici, steatosi epatica, ecc...) sia in età adulta (progressivo aumento dei pazienti affetti da diabete e altre patologie croniche, ecc...).*

*Inoltre l'obesità è associata a disuguaglianze socio-economiche, riguardando in maggior misura le classi sociali più svantaggiate, particolarmente vulnerabili alle influenze dell'ambiente e stili di vita meno salutari. Infine ha un'influenza sull'andamento dei costi sanitari diretti (costi dell'assistenza sanitaria) e indiretti (riduzione della produttività e del reddito per invalidità, assenze dal lavoro, pensionamenti, ecc...).*

*Prima di procedere alla descrizione delle evidenze emerse dalla analisi dei dati, occorre precisare che per la ridotta numerosità del campione aziendale, rispetto a quello nazionale o regionale, e di conseguenza con intervalli di confidenza generalmente più ampi, è necessaria la massima cautela nell'interpretare e commentare i dati emergenti anche nei confronti delle precedenti rilevazioni.*

*Preme sottolineare che solo il 6,6% dei genitori della nostra ASL ha rifiutato di sottoporre a misurazione i propri figli; ciò dimostra una buona comunicazione tra ASL, scuola e genitori, che predispone favorevolmente ad iniziative dove la partecipazione e l'interesse della famiglia ricoprono un ruolo importante. Hanno risposto al questionario 436 genitori dei bambini iscritti (93%). Si può dire che il campione sia stato abbastanza soddisfacente, sia per quanto attiene il numero dei ragazzi che dei genitori, nonostante la rilevazione sia stata eseguita tra marzo 2023 e giugno 2023, quindi appena dopo la pandemia da covid-19 che sicuramente ha profondamente modificato la cultura e la partecipazione ad eventi di massa.*

*Un breve accenno su alcune evidenze emergenti dall'ultima rilevazione 2023 (che saranno meglio sviluppate nelle pagine successive del report): nelle precedenti edizioni si evince una situazione con dati alle volte contrastanti tra loro. Emergono peggioramenti di talune abitudini, che attestano la necessità per i "decisori" istituzionali di programmare interventi di prevenzione specificatamente destinati alla fascia di età oggetto di indagine. Tale fascia di età rappresenta il passaggio all'adolescenza, dove si consolidano le abitudini dei ragazzi, con indubbe ricadute sulla loro salute da adulti.*

*Prima di passare all'esame dei dati emergenti, occorre sottolineare che il questionario dei genitori è stato compilato in prevalenza dalla madre (84%) e meno frequentemente dal padre (15,5%) e che, come si vedrà leggendo le evidenze, si riscontra che il grado di scolarità influenza non poco gli stili di vita e le abitudini alimentari dei propri figli.*

*Nella nostra ASL, il primo dato che emerge è una regressione della prevalenza dell'eccesso ponderale e un incremento dei bambini in sottopeso/normopeso. Il rischio di sovrappeso diminuisce al crescere della scolarità della mamma e il parametro del sovrappeso/obesità*

*aumenta quando entrambi i genitori hanno problemi di peso (misure auto riferite nel questionario dai genitori).*

*L'esempio dei genitori, e quindi le abitudini familiari, appaiono fondamentali nel trasmettere buone pratiche ai propri figli. Infatti, se entrambi i genitori sono normopeso l'86% dei ragazzi è normopeso. La situazione peggiora se un genitore è in sovrappeso o obeso, rispettivamente il 77% ed il 67,8%. I dati peggiorano se la condizione di sovrappeso/obesità interessa entrambi i genitori.*

*Un'ampia letteratura scientifica conferma inconfutabilmente il rischio che il sovrappeso, e in misura sensibilmente maggiore l'obesità, presenti in età pediatrica ed adolescenziale persistano in età adulta.*

*Esaminando i dati relativi al consumo della prima colazione si conferma, purtroppo in peggioramento, l'abitudine a non consumare la prima colazione o a consumarla in maniera inadeguata. Si intende per prima colazione adeguata un giusto equilibrio tra la parte proteica e di carboidrati. Solamente nel 51% dei casi è adeguata, nel 40% non adeguata. L'abitudine ad effettuare una corretta colazione adeguata è maggiore nei bambini con un genitore con titolo di studio superiore. Altro dato negativo è il consumo quotidiano di frutta nei bambini. Le linee guida prevedono l'assunzione di almeno 5 porzioni giornaliere tra frutta e verdura. Secondo quanto dichiarato dai genitori, il 21% dei bambini consuma 2 o 3 porzioni giornaliere, mentre il 7,4% non ne assume alcuna. Anche in questo caso la scolarità della mamma incide sulle corrette abitudini.*

*Per quanto attiene il consumo di bevande zuccherate e/o gassate, un terzo dei bambini della nostra ASL continua a consumarle più volte alla settimana, vale a dire da 3 a 6 giorni, unitamente a snack dolci e salati. Sconfortante il dato del consumo dei legumi dove il 46% non li consuma mai o meno di una volta la settimana.*

*Tra le abitudini che favoriscono l'incremento del peso, da menzionare la scarsa attività fisica praticata dai ragazzi campionati, nonostante la percezione contraria del genitore che pensa ne facciano abbastanza.*

*Molto emblematica è stata la domanda del questionario sulla modalità con cui viene effettuato il percorso casa-scuola: nella nostra ASL il 78% lo effettua con mezzo pubblico o privato ed il 22% a piedi o in bicicletta. Riferendosi all'attività fisica svolta il pomeriggio antecedente l'indagine, il 73% dei bambini riferisce di aver giocato all'aperto e il 38% di aver fatto una attività sportiva strutturata. A questo riguardo ben venga il progetto proposto dalla nostra ASL e favorevolmente accolto da una buona percentuale delle direzioni didattiche, che prende il nome di "un miglio al giorno" per cui in più giorni della settimana i ragazzi fanno delle uscite con i loro insegnanti su un percorso predefinito della lunghezza di circa 1600 metri. Altro aspetto che fa emergere il fenomeno della sedentarietà è la domanda del questionario riferita a quanto tempo passano i figli davanti a TV o dispositivi elettronici. Marcatamente nei fine settimana, il 49% dei bambini si espone per più di 5 ore ai device elettronici, a fronte del suggerimento di non oltrepassare le 2 ore quotidiane. Si conferma sempre di più che avere una TV in camera predispone indubbiamente ad un aumento dell'esposizione. Anche in questo caso si rileva che l'utilizzo dei dispositivi elettronici diminuisce aumentando il livello di scolarità della mamma.*

*Un particolare che risulta dal report è che le ore di sonno dei ragazzi rappresentano un'abitudine extra-alimentare che influenza l'andamento del sovrappeso/obesità. La raccomandazione per i ragazzi in età scolare è di dormire almeno 9-10 ore al giorno; i dati*

*riferiti alla nostra ASL confermano che l'80,2% dei bambini che dormono più di 10 ore sono normopeso, invece quelli che dormono meno di 9 ore sono normopeso per il 76,5%.*

*Per quanto attiene il coinvolgimento delle famiglie in iniziative di promozione della salute (su sane abitudini alimentari e attività motoria) emerge che ciò avviene rispettivamente nel 25% e nel 17 % delle scuole campionate.*

*Pertanto, considerata la scarsa percezione dei genitori nella valutazione dello stato ponderale dei loro ragazzi, nonché delle abitudini che predispongono al sovrappeso/obesità, la strada da seguire potrebbe essere quella di fare interventi coordinati tra tutti gli attori, non solo con messaggi, ma anche con progetti che proponano di valutare i risultati nel medio periodo, avendo come obiettivo non quello di cambiare radicalmente le abitudini, ma di accompagnare la crescita dei ragazzi con misure semplici ed efficaci.*

*In conclusione, grazie al grande lavoro svolto dai professionisti della salute e della scuola, OKkio alla SALUTE ha permesso in questi anni di disporre di dati aggiornati e confrontabili sulla prevalenza di sovrappeso e obesità in età infantile, sullo stile di vita dei bambini e sulle attività scolastiche di promozione della salute. Nel tempo ha dimostrato di avere caratteristiche di semplicità, affidabilità e flessibilità, dimostrandosi un valido strumento a supporto degli operatori di sanità pubblica nell'identificare i comportamenti a rischio maggiormente diffusi e nel definire le modalità per prevenirli e contrastarli.*

*Nel report completo che segue vengono presentati i dettagli dei risultati della raccolta dati effettuata nel 2023, corredati di grafici e tabelle per rendere più visibili gli elementi statistici che emergono dalle singole rilevazioni. Il report è corredato da considerazioni e commenti che la nostra Struttura ha effettuato in merito alle evidenze scaturite, offrendo spunti di riflessione per i professionisti della salute e per chiunque voglia conoscere le abitudini dei ragazzi per arrivare a programmare azioni coordinate e preventive prima che queste ne condizionino la loro salute.*

*Come si è visto nella disamina dei principali dati emergenti da Okkio alla SALUTE 2023, molti parametri sono in peggioramento. Sicuramente la pandemia da covid-19 non ha giovato nel perseverare le buone abitudini che tanto faticosamente cominciano ad essere percepite come corrette da tutti. Pertanto, si dovrebbe intervenire sulla comunicazione e sull'effettuazione di interventi di provata efficacia senza disperdere le forze, non proprio numerose tra gli operatori sanitari che hanno assistito ad un ribaltamento di molti risultati nonostante quanto speso nel campo della prevenzione.*

*Il Responsabile  
S.S. Sorveglianza e Prevenzione Nutrizionale - ASL TO4  
Dott. Giuseppe BARONE*

## ■ ■ ■ Introduzione

Il sovrappeso e l'obesità sono un fattore di rischio per l'insorgenza di patologie cronico-degenerative e una sfida prioritaria per la sanità pubblica.

Per comprendere la dimensione del fenomeno nei bambini e i comportamenti associati, a partire dal 2007, il Ministero della Salute/CCM ha promosso e finanziato lo sviluppo del sistema di sorveglianza OKkio alla SALUTE, coordinato dal Centro Nazionale per la Prevenzione delle Malattie e la Promozione della Salute dell'Istituto Superiore di Sanità e condotto in collaborazione con le Regioni e il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La sorveglianza è alla base delle strategie italiane in materia di prevenzione e promozione della salute quali il Programma Governativo "Guadagnare salute", il Piano Nazionale della Prevenzione e, in ambito internazionale, aderisce alla "Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI)" della Regione Europea dell'Organizzazione Mondiale della Sanità.

Da Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri (DPCM del 3 marzo 2017, Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana del 12 maggio 2017), OKkio alla SALUTE è ufficialmente inserito tra i sistemi e i registri di rilevanza nazionale ed è istituito presso l'Istituto Superiore di Sanità.

OKkio alla SALUTE descrive la variabilità geografica e l'evoluzione nel tempo dello stato ponderale, degli stili alimentari, dell'abitudine all'esercizio fisico dei bambini della III classe primaria e delle attività scolastiche che possono favorire la sana nutrizione e il movimento.

Ad oggi, a livello nazionale, sono state effettuate sette raccolte dati (2008-9, 2010, 2012, 2014, 2016, 2019, 2023) ognuna delle quali ha coinvolto oltre 40.000 bambini e genitori e 2.000 scuole.

Nel report vengono presentati i risultati della raccolta dati effettuata nel 2023 nella nostra ASL.

## ■ ■ ■ Metodologia

OKkio alla SALUTE è una sorveglianza di popolazione basata su indagini epidemiologiche ripetute a cadenza regolare, su campioni rappresentativi della popolazione in studio. Pertanto è orientata alla raccolta di poche informazioni principalmente su fattori di rischio modificabili, mediante l'utilizzo di strumenti e procedure semplici, accettabili da operatori e cittadini e sostenibili nel tempo.

### ■ ■ ■ Popolazione in studio e setting di rilevazione

È stata scelta la classe terza della scuola primaria, con bambini intorno agli 8 anni, perché l'accrescimento a quest'età è ancora poco influenzato dalla pubertà, i bambini sono già in grado di rispondere con attendibilità ad alcune semplici domande e i dati sono comparabili con quelli raccolti dall'Organizzazione Mondiale della Sanità in vari altri Paesi europei.

Le scuole rappresentano l'ambiente ideale per la sorveglianza: i bambini sono facilmente raggiungibili sia per la raccolta dei dati che per gli interventi di promozione della salute che seguiranno la sorveglianza.

### ■ ■ ■ Modalità di campionamento

Il metodo di campionamento è "a grappolo", cioè le classi ("grappoli" o "cluster") sono estratte casualmente dalle liste di campionamento predisposte dagli Uffici Scolastici su base regionale o di ASL e tutti i bambini della classe sono inclusi. Per ciascuna scuola la probabilità di veder estratte le proprie classi è proporzionale al numero degli alunni iscritti (metodo della *probability proportional to size*).

La numerosità campionaria è stata individuata per ogni regione, ASL o macro area sulla base della popolazione di bambini di classe terza primaria residenti, sulla prevalenza dell'eccesso ponderale riscontrato nella precedente raccolta dei dati e al *design effect*, con una precisione della stima del 3% per la regione e del 5% per la ASL.

### ■ ■ ■ Strumenti e procedure di raccolta dati

Nel 2008 è stata sviluppata la prima versione dei 4 questionari di OKkio alla SALUTE. Negli anni successivi alcune domande del questionario sono state cambiate e sono stati aggiunti ulteriori quesiti a seguito di richieste del Ministero della Salute, del Comitato Tecnico della Sorveglianza e della Childhood Obesity Surveillance Initiative dell'OMS Europa (COSI). I quattro questionari utilizzati per rilevare le informazioni sono: il questionario per i bambini da somministrare in aula, il questionario per i genitori da compilare a casa e due destinati rispettivamente agli insegnanti e ai dirigenti scolastici.

Il questionario per i bambini comprende semplici domande riferite a un periodo di tempo limitato (dal pomeriggio della giornata precedente alla mattina della rilevazione). I bambini hanno risposto al questionario in aula, individualmente e per iscritto, e gli operatori si sono resi disponibili per chiarire eventuali dubbi.

Inoltre i bambini sono stati misurati (peso e statura) da operatori locali formati utilizzando bilance e stadiometri standardizzati e di elevata precisione. In caso di esplicito rifiuto dei genitori, il questionario non è stato somministrato e i bambini non sono stati misurati. Non è

stata prevista alcuna forma di recupero dei dati riguardanti i bambini assenti, né di sostituzione dei bambini con rifiuto.

Per stimare la prevalenza di sovrappeso e obesità è stato utilizzato l'Indice di Massa Corporea (IMC), ottenuto come rapporto tra il peso espresso in chilogrammi al netto della tara dei vestiti e il quadrato dell'altezza espressa in metri. Per la definizione del sottopeso, normopeso, sovrappeso, obeso e gravemente obeso si sono utilizzati i valori soglia per l'IMC desunti da Cole et al., come consigliato dalla International Obesity Task Force (IOTF). Nell'analisi dei dati sono stati considerati sottopeso i bambini con un valore di IMC uguale o inferiore a 17 in età adulta ed è stato possibile, inoltre, calcolare la quota di bambini gravemente obesi, ovvero con un valore di IMC in età adulta pari o superiore a 35 (Cole et al., 2012).

Le domande rivolte ai genitori hanno indagato alcune abitudini dei propri figli quali: l'attività fisica, i comportamenti sedentari, gli alimenti consumati, la percezione dello stato nutrizionale e del livello di attività motoria.

Alcuni dati sulle caratteristiche dell'ambiente scolastico, in grado di influire sulla salute dei bambini, sono stati raccolti attraverso i due questionari destinati ai dirigenti scolastici e agli insegnanti.

La raccolta dei dati è avvenuta in tutte le regioni tra marzo e giugno 2023.

L'inserimento dei dati ha previsto una modalità ibrida: direttamente online per i rispondenti al questionario genitore e al questionario destinato al Dirigente Scolastico e mediante piattaforma web, sviluppata ad hoc, per le informazioni provenienti dal questionario bambino e dal questionario classe. L'inserimento dei dati in piattaforma web è stato effettuato dagli operatori sanitari delle diverse ASL coinvolte.

### ■ ■ ■ Analisi dei dati

L'analisi dei dati è stata finalizzata alla stima delle prevalenze delle variabili rilevate. Per alcune di queste, in particolare per quelle che sono soggette a confronti temporali successivi o con altre realtà territoriali (Regioni o ASL), sono stati calcolati anche gli intervalli di confidenza al 95%. In qualche caso, al fine di identificare differenze sono stati calcolati dei rapporti di prevalenza e realizzati dei test statistici. Nel presente rapporto, dove opportuno, viene indicato se le differenze osservate tra le rilevazioni sono o non sono statisticamente significative. Data la ridotta numerosità del campione aziendale, rispetto a quello nazionale o regionale, e di conseguenza intervalli di confidenza generalmente più ampi, è necessaria la massima cautela nell'interpretare e commentare i confronti negli anni dei dati al fine di evitare conclusioni errate. Questa annotazione vale in particolar modo per i risultati relativi all'ambiente scolastico, in cui il campione è di circa 20-30 scuole per ASL.

Le analisi sono state effettuate usando il software Stata vers.14.2.

Quante scuole e quante classi sono state coinvolte nell'indagine?

Nella nostra ASL hanno partecipato all'indagine il 100% delle scuole e il 100% delle classi sui 24 plessi scolastici e sulle 25 classi rispettivamente campionate.

**Distribuzione delle classi per tipologia di comune di appartenenza ASL TO4 – OKkio 2023 (N=25 classi)**

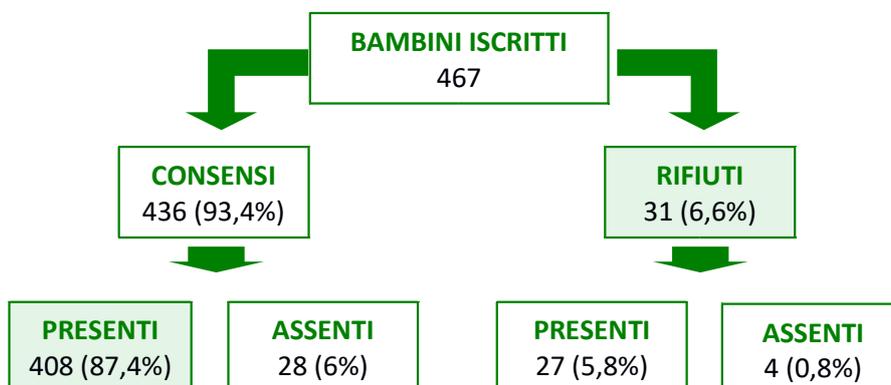
ZONA ABITATIVA	N	%
≤ 10.000 abitanti	1	4
Da 10.000 a più di 50.000 abitanti	-	-
> 50.000 abitanti (non metropolitana)	-	-
Comuni di area metropolitana (centro e periferia)	24	96

- la maggior parte delle scuole e delle classi partecipanti si trovano in area metropolitana.
- Per la classificazione della tipologia dei comuni si è seguito il sistema adottato dall'Istat.

Partecipazione dei bambini e delle famiglie allo studio

La percentuale di bambini/famiglie che ha partecipato all'indagine è un importante indicatore di processo. Una percentuale alta, oltre a garantire la rappresentatività del campione, sottolinea l'efficacia delle fasi preparatorie dell'indagine. Una risposta bassa a causa non solo di un alto numero di rifiuti ma anche di assenti, superiore al 5-10% (percentuale di assenti attesa in una normale giornata di scuola), potrebbe far sospettare una scelta delle famiglie dettata per esempio dalla necessità di "proteggere" i bambini in eccesso ponderale. In questo caso, il campione di bambini delle classi selezionate potrebbe non essere sufficientemente rappresentativo dell'insieme di tutte le classi della ASL, in quanto la prevalenza di obesità riscontrata nei bambini misurati potrebbe essere significativamente diversa da quella degli assenti.

Bambini coinvolti: quanti i partecipanti, i rifiuti e gli assenti?



- Il 6,6% dei genitori ha rifiutato la misurazione dei propri figli. Questo valore è risultato superiore a quello nazionale (circa 5%). Questo dato sottolinea una buona gestione della comunicazione tra ASL, scuola e genitori.
- Nella giornata della misurazione erano assenti 32 bambini pari circa al 7% del totale di quelli iscritti. La bassa percentuale di assenti tra i consensi rassicura, al pari del favorevole dato sui rifiuti, sull'attiva partecipazione dei bambini e dei genitori.
- I bambini ai quali è stato possibile somministrare il questionario e di cui sono stati rilevati peso e statura sono stati quindi 408 ovvero l'87% degli iscritti negli elenchi delle classi. L'alta percentuale di partecipazione assicura una rappresentatività del campione soddisfacente.
- Hanno risposto al questionario dei genitori 436 delle famiglie dei 467 bambini iscritti (93%).

#### Bambini partecipanti: quali le loro caratteristiche?

Le soglie utilizzate per classificare lo stato ponderale variano in rapporto al sesso e all'età dei bambini considerati, pertanto è necessario tener conto della loro distribuzione.

#### Età e sesso dei bambini - ASL TO4 – OKkio 2023

ETÀ	N	%	SESSO	N	%
<7 anni	0	0	Maschi	208	51,2
8 anni	217	53,6	Femmine	198	48,8
9 anni	185	45,7			
≥ 10	3	0,7			

- La proporzione di maschi e di femmine nel nostro campione è simile.
- Al momento della rilevazione, la grande maggioranza dei bambini che ha partecipato allo studio aveva fra 8 e 9 anni, con una media di 8 anni e 11 mesi di vita.

#### Genitori partecipanti: chi sono e cosa fanno?

La scolarità dei genitori, usata come indicatore socioeconomico della famiglia, è associata in molti studi allo stato di salute del bambino. Il questionario è stato compilato più spesso dalla madre del bambino (84%), meno frequentemente dal padre (15,5%) o da altra persona (0,5%). Di seguito vengono riportate le caratteristiche di entrambi i genitori dei bambini coinvolti; i capitoli successivi nella maggior parte dei casi presenteranno analisi che tengono conto del livello di istruzione solo della madre che di fatto è la persona che ha risposto più frequentemente al questionario rivolto ai genitori.

- La maggior parte delle madri ha un titolo di scuola superiore (55%) o laurea (25%).
- I padri che hanno un titolo di scuola superiore sono il 53% e la laurea il 13%.
- L'11% delle madri e il 17% dei padri sono di nazionalità straniera.
- Il 50% delle madri lavora a tempo pieno.

Con il reddito a disposizione della famiglia, il 33% dei rispondenti dichiara di arrivare a fine mese con qualche difficoltà e circa il 7% dichiara di arrivarci con molte difficoltà.

#### **Livello di istruzione, occupazione e nazionalità della madre e del padre ASL TO4 – OKkio 2023**

CARATTERISTICHE	MADRE		PADRE	
	N	%	N	%
<b>Grado di istruzione</b>				
Nessuna, elementare, media	82	19,4	138	33,8
Diploma superiore	233	55,2	218	53,4
Laurea	107	25,4	52	12,7
<b>Nazionalità</b>				
Italiana	373	88,8	352	82,8
Straniera	47	11,2	73	17,2
<b>Lavoro*</b>				
Tempo pieno	182	50,1	-	-
Part time	101	27,8	-	-
Nessuno	80	22,1	-	-

\* Informazione raccolta solo sulla persona che compila il questionario; essendo la madre colei che lo compila nella grande maggioranza dei casi, il dato non è calcolabile per il padre.

Inoltre, attraverso il questionario dei genitori, sono state raccolte informazioni circa la composizione del nucleo familiare.

#### **Tipologia di famiglia (%) - ASL TO4 – OKkio 2023**

TIPOLOGIA DI FAMIGLIA	%
Madre e padre (no altri adulti)	67,9
Solo madre	5,8
Solo padre	2,3
Famiglia ricostituita (padre o madre biologici più nuovo coniuge)	2,1
Madre e/o padre con nonni o altri	17,2
Altra sistemazione	4,7
Totale	100

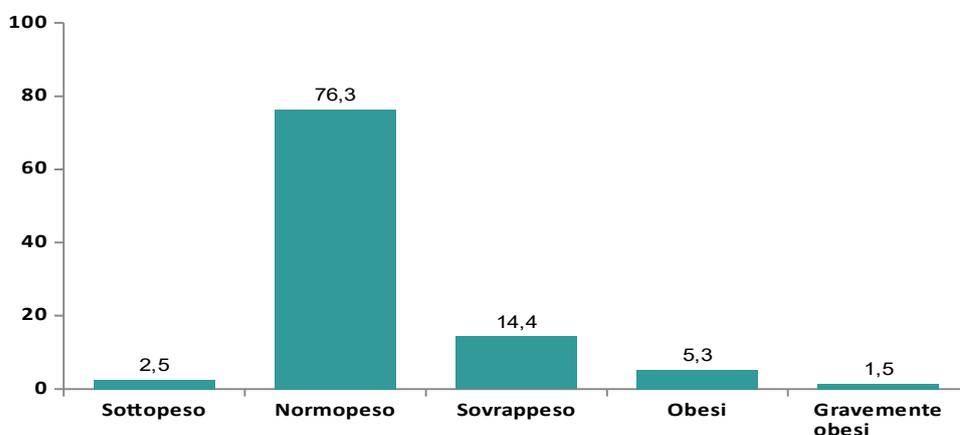
## Lo stato ponderale

L'obesità ed il sovrappeso in età evolutiva possono favorire lo sviluppo di gravi patologie quali le malattie cardio-cerebro-vascolari, diabete tipo 2 ed alcuni tumori. Negli ultimi 30 anni la prevalenza dell'obesità nei bambini è drasticamente aumentata e, sebbene da qualche anno in alcuni Paesi si assiste ad una fase di plateau, i valori sono ancora molto elevati.

### Quanti sono i bambini in sovrappeso o obesi?

L'indice di massa corporea (IMC) è un indicatore indiretto dello stato di adiposità, semplice da misurare e comunemente utilizzato negli studi epidemiologici per valutare l'eccedenza ponderale (il rischio di sovrappeso e obesità) di popolazioni o gruppi di individui. Per la determinazione di sottopeso, normopeso, sovrappeso, obeso e gravemente obeso, sono stati utilizzati i valori soglia proposti da Cole et al. e raccomandati dall'IOTF.

#### Stato ponderale dei bambini di 8 e 9 anni (%)



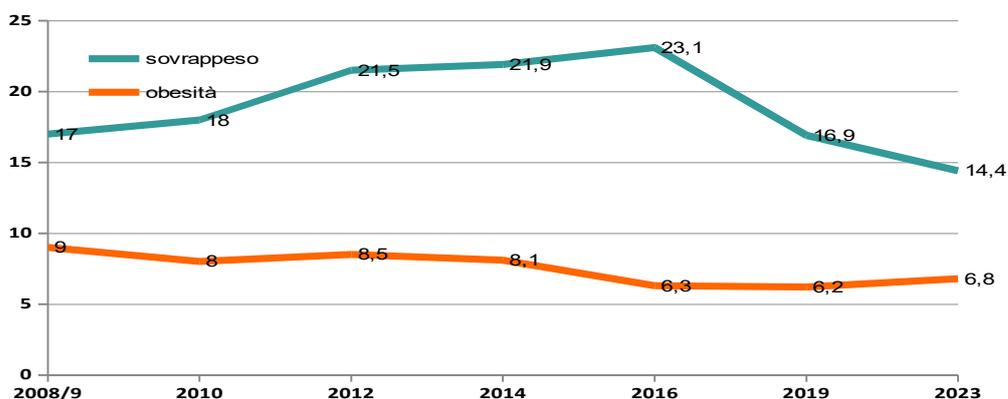
- Tra i bambini della nostra ASL l'1,5% (IC95% 0,6%-3,5%) risulta in condizioni di obesità grave, il 5,3% risulta obeso (IC95% 3,3%-8,3%), il 14,4% sovrappeso (IC95% 11,1%-18,4%), il 76,3% normopeso (IC95% 70,7%-81,2%) e lo 2,5% sottopeso (IC95% 1,2%-5,2%).
- Complessivamente il 21,2 dei bambini presenta un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità.

### Qual è l'andamento del sovrappeso e obesità negli anni?

Rispetto alle precedenti rilevazioni nella nostra ASL si assiste ad una diminuzione progressiva della prevalenza di bambini in sovrappeso mentre per l'obesità si ha un lieve aumento.

Pur riducendosi i dati di sovrappeso, rispetto alla rilevazione del 2019, si assiste ad un peggioramento degli estremi (bambini gravemente obesi e sottopeso).

### Trend aziendale sovrappeso e obesità, ASL TO4, OKkio alla SALUTE



### Qual è il rapporto tra stato ponderale e caratteristiche del bambino e dei genitori?

In alcuni studi, il sesso del bambino, la zona geografica di abitazione, il livello di scolarità e lo stato ponderale dei genitori sono associati al sovrappeso o obesità del bambino.

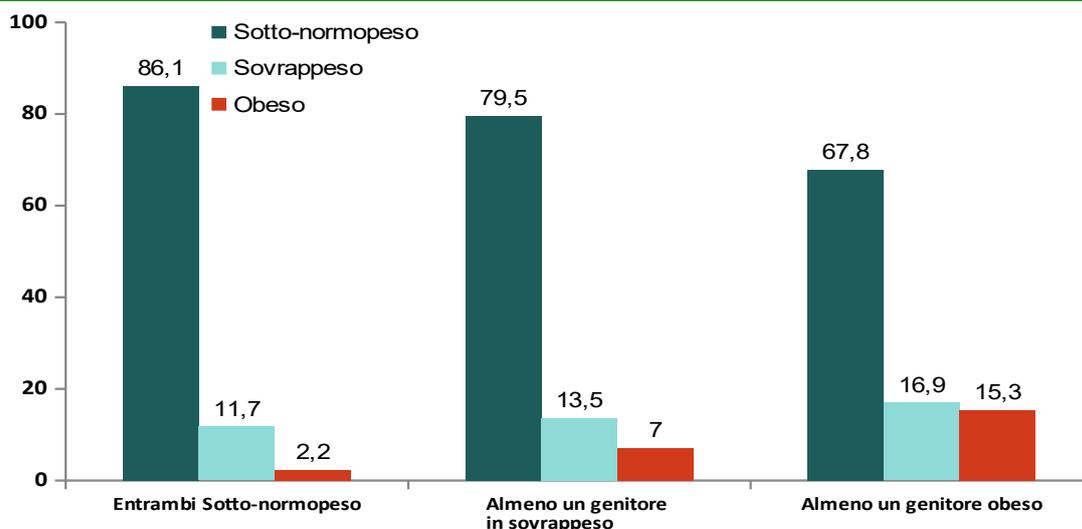
### Stato ponderale dei bambini di 8 e 9 anni per caratteristiche demografiche del bambino e della madre (%) – ASL TO4 – OKkio 2023

CARATTERISTICHE	NORMO/ SOTTOPESO	SOVRAPPESO	OBESI
<b>Età</b>			
8 anni	80	13,5	6,5
9 anni	77,5	15,4	7,1
<b>Sesso</b>			
Maschi	75,9	16,3	7,8
Femmine	82	12,4	5,6
<b>Zona abitativa*</b>			
<10.000 abitanti	73,7	21,1	5,2
Metropolitana/ perimetropolitana	79,1	14	6,9
<b>Istruzione della madre*</b>			
Nessuna, elementare, media	69,4	20,8	9,8
Superiore	78,7	14,7	6,6
Laurea	86	9	5

\* Differenza statisticamente significativa ( $p < 0,05$ )

- Nella ASL, la prevalenza di sovrappeso tra i bambini di 8 e 9 anni è simile, mentre i maschi risultano leggermente più in sovrappeso rispetto femmine.
- Il rischio di sovrappeso diminuisce con il crescere della scolarità della madre, da 21% per titolo di scuola elementare o media, a 15% per diploma di scuola superiore, a 9% per la laurea

### Stato ponderale dei bambini rispetto a quello dei genitori.



- Dai dati autoriferiti dai genitori emerge che, nella nostra ASL, il 21,4% delle madri è in sovrappeso e il 6% è obeso; i padri, invece, sono nel 41% sovrappeso e 11% obesi.
- Quando almeno uno dei due genitori è in sovrappeso il 13,5% dei bambini risulta in sovrappeso e il 7% obeso. Quando almeno un genitore è obeso il 17% dei bambini è in sovrappeso e il 15% obeso.

### Nei giorni di scuola quante ore dormono i bambini?

In alcuni studi si è osservato che le ore di sonno del bambino sono associate al suo stato ponderale. Diverse fonti e istituzioni internazionali raccomandano che i bambini in età scolare dormano almeno 9-10 ore al giorno. Per tale motivo, nel questionario rivolto al genitore viene posta la domanda per stimare le ore di sonno dei bambini nei giorni di scuola, ovvero non considerando i giorni festivi che possono rappresentare un'eccezione alle normali abitudini.

### Ore di sonno dei bambini, ASL TO4, OKkio alla SALUTE 2023

ORE E MINUTI	%
< 9 ORE	10,9
9 ore – 9 ore e 29 minuti	31,3
9 ore e 30 minuti – 9 ore e 59 minuti	37,2
≥10 ore	20,6

Il 10,9% dei bambini dorme meno di 9 ore. A livello nazionale questo dato è stato pari al 13%.

- Nella nostra ASL i bambini risultano meno sovrappeso e obesi se dormono tra le 9 e 10 ore.

**Le caratteristiche del parto e nei primi mesi di vita possono influenzare lo stato ponderale?**

Tra i fattori che vengono indicati in letteratura come potenzialmente associati allo stato ponderale del bambino ve ne sono alcuni che riguardano il parto e i primi mesi di vita. Per tale motivo dal 2016, nel questionario rivolto ai genitori, sono state inserite alcune domande per rilevare, con riferimento al proprio bambino, il tipo di parto, la settimana gestazionale, il peso alla nascita e il tipo di allattamento. Nella tabella seguente sono riportati i risultati della nostra ASL per le caratteristiche sopra indicate in confronto con quelli rilevati a livello nazionale.

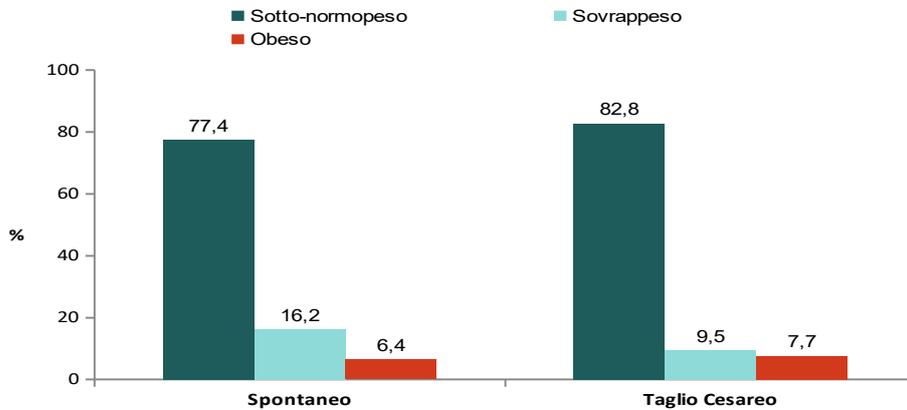
CARATTERISTICA ALLA NASCITA	MODALITÀ	VALORE AZIENDALE 2023	VALORE NAZIONALE 2023
Tipo di parto	Taglio Cesareo	30,6%	<b>38%</b>
Settimana gestazionale	<37	6,8%	<b>7%</b>
	<33	1,8%	<b>2%</b>
	<2500	8,7%	<b>9%</b>
Peso alla nascita (in grammi)	2500-3300	47,7%	<b>47%</b>
	3300-4000	37,7%	<b>37%</b>
	≥4000	5,9%	<b>7%</b>
	Allattamento al seno	Mai/<1 mese	30%
Allattamento al seno	1-6 mesi	22,9%	<b>26%</b>
	>6 mesi	47,1%	<b>46%</b>

Nei grafici seguenti si riporta lo stato ponderale dei bambini per tipo di parto e per durata dell'allattamento al seno.

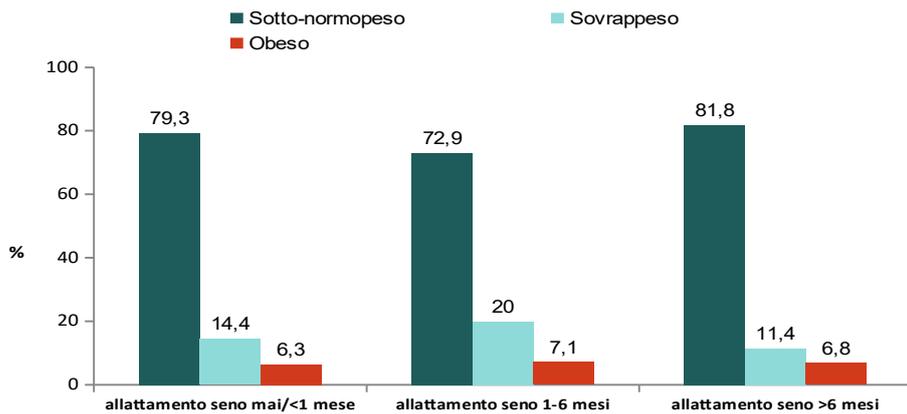
Dai grafici sottostanti si evidenzia che siano più sotto e normopeso i bambini nati con parto cesareo e quelli allattati al seno per più di 6 mesi. I dati non risultano statisticamente significativi.

Qual è il rapporto tra stato ponderale, caratteristiche del parto e allattamento al seno?

**Stato ponderale dei bambini per tipologia del parto**



**Stato ponderale dei bambini per durata allattamento al seno**



Inoltre, tra i bambini con peso alla nascita inferiore ai 2500 gr il 12% è risultato sovrappeso e il 6% obeso mentre tra i bambini con peso alla nascita  $\geq 4000$  gr, i valori sono risultati uguali ossia 8,7%. Tra i bambini nati a  $\leq 37$  settimane di gestazione, la somma delle percentuali di sovrappeso e obesi (19,2%) sono simili rispetto ai bambini nati dopo questo periodo (16,6%).

### Per un confronto

	Valori aziendali (%)							VALORE NAZIONALE 2023 (%)
	2008	2010	2012	2014	2016	2019	2023	
Prevalenza di bambini sotto-normopeso	74%	74%	70%	70%	71%	77%	78,8%	<b>71,1%</b>
Prevalenza di bambini sovrappeso	17%	18%	22%	22%	23%	17%	14,4%	<b>19%</b>
§ Prevalenza di bambini obesi	9%	8%	9%	8%	6%	6%	6,8%	<b>9,8%</b>
§ Prevalenza di bambini sovrappeso e obesi	26%	26%	30%	30%	29%	23%	21,2%	<b>28,8%</b>

<sup>§</sup> Variabili per le quali è stato effettuato un confronto tra le rilevazioni svolte a livello aziendale.

### Conclusioni

Pur rilevando miglioramenti nello stato ponderale dei bambini permane, in ogni caso, il problema dell'eccesso di peso nella popolazione infantile.

I risultati del presente rapporto accrescono ulteriormente la reale e giustificata preoccupazione sul futuro stato di salute della nostra popolazione. Un'ampia letteratura scientifica conferma inconfutabilmente il rischio che il sovrappeso, e in misura sensibilmente maggiore l'obesità, già presenti in età pediatrica ed adolescenziale persistano in età adulta. Inoltre, i primi mesi di vita del bambino e il tipo/modalità di allattamento al seno possono risultare fattori predittivi del futuro stato di salute del bambino, soprattutto per quanto riguarda lo stato ponderale.

Per cogliere segni di cambiamento del fenomeno e per misurare gli effetti legati agli interventi di popolazione è necessario mantenere una sorveglianza continua del fenomeno nella nostra popolazione infantile.

Negli ultimi dieci anni il trend della prevalenza sovrappeso-obesità è in diminuzione. Nell'ultima rilevazione il dato si è attestato intorno al 21%, segno tangibile anche del lavoro svolto dai professionisti sanitari negli anni, con interventi di prevenzione ed educazione nutrizionale sulla popolazione. Si osserva inoltre che il dato aziendale è migliore rispetto alla media nazionale per quanto attiene la percentuali di bambini in eccesso di peso.

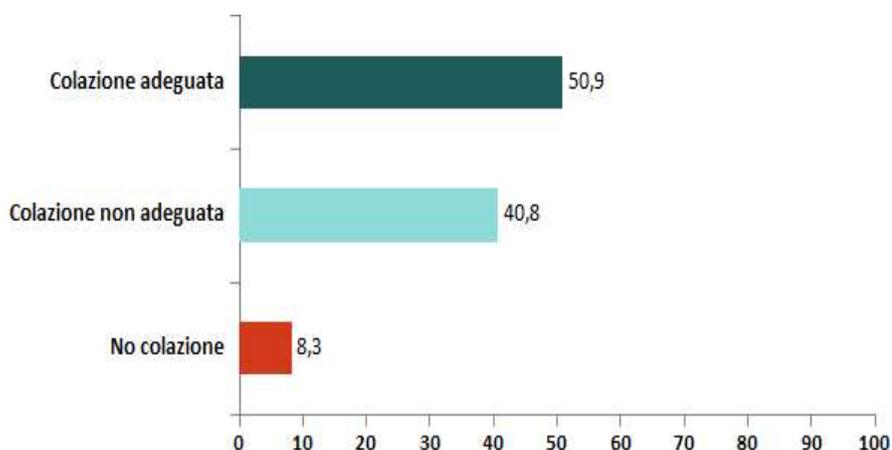
## Le abitudini alimentari

Una dieta qualitativamente equilibrata, in termini di bilancio fra grassi, proteine e glucidi, e la sua giusta distribuzione nell'arco della giornata, contribuisce a produrre e/o a mantenere un corretto stato nutrizionale. Alcuni indicatori alimentari presenti in questo capitolo hanno subito nel 2019 modifiche parziali nelle modalità di risposta al fine di renderli confrontabili con quelli degli altri Paesi che aderiscono al COSI.

### I bambini consumano la prima colazione? (le risposte dei bambini)

Diversi studi dimostrano l'associazione tra l'abitudine a non consumare la prima colazione e l'insorgenza di sovrappeso. In accordo con quanto indicato dall'Istituto Nazionale di Ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione (CREA-NUT), è stata considerata adeguata la prima colazione che fornisce un apporto sia di carboidrati che di proteine (per esempio: latte e cereali o succo di frutta e yogurt).

#### Adeguatezza della colazione consumata dai bambini (%)



- Da quanto riportato dai bambini sulla colazione effettuata il giorno della rilevazione, nella nostra ASL solo il 51% dei bambini fa una colazione qualitativamente adeguata.
- L'8% non fa colazione (dati simili tra maschi e femmine) e circa il 41% non la fa qualitativamente adeguata (femmine 43,7% vs maschi 38%).
- La prevalenza del fare una colazione adeguata è più alta nei bambini di madri con titolo di studio più alto (Laurea)\*.

\* Differenza statisticamente significativa ( $p < 0,05$ )

Il COSI, rispetto al nostro Paese, monitora l'abitudine dei bambini di consumare la prima colazione attraverso le sole risposte fornite dai genitori. Nel 2019, il Comitato Tecnico di OKkio alla SALUTE ha deciso di aggiungere all'informazione del bambino anche quella del genitore ma riferita ad un arco temporale più ampio, ovvero "una settimana tipica".

### Frequenza della colazione in una settimana tipica (%)

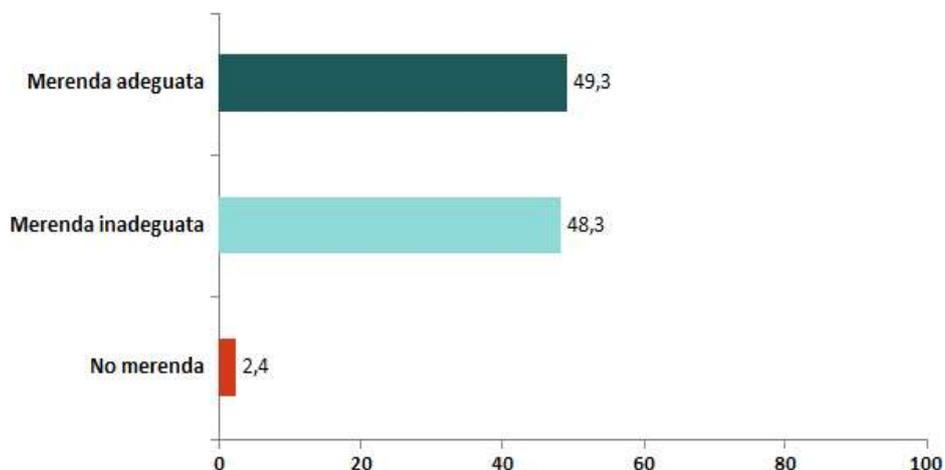
FREQUENZA	%
Ogni giorno	71,4
Quasi tutti i giorni della settimana (4-6 giorni)	11,3
Qualche giorno a settimana (1-3 giorni)	11,8
Mai	5,5

Le differenze che si osservano tra quanto riferito dai bambini e dai genitori possono essere dovute al differente riferimento temporale (la mattina dell'indagine per i bambini e la settimana tipica per i genitori).

### I nostri bambini, durante la merenda di metà mattina, mangiano in maniera adeguata?

Oggi giorno si raccomanda che venga consumata a metà mattina una merenda contenente circa 100 calorie, che corrispondono in pratica a uno yogurt o a un frutto o a un succo di frutta senza zuccheri aggiunti. La merenda fornita dalla scuola agli alunni è stata considerata adeguata.

### Adeguatezza della merenda di metà mattina consumata dai bambini (%)

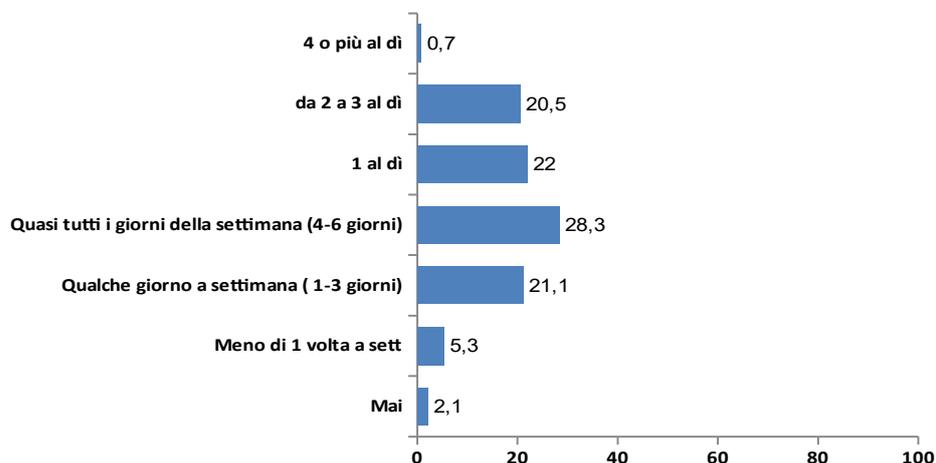


- Nel 12% delle classi è stata distribuita una merenda sana di metà mattina il giorno della rilevazione (frutta, verdura o yogurt)
- Metà dei bambini (49,3%) fa una merenda adeguata mentre solo il 2,4% non la consuma, il 48,3% la fa inadeguata.
- Non sono emerse differenze per sesso del bambino mentre vi è diversità per livello di istruzione della madre (merenda più adeguata tra i figli con madri con più alto livello culturale).

### Quante porzioni di frutta e verdura mangiano i nostri bambini al giorno?

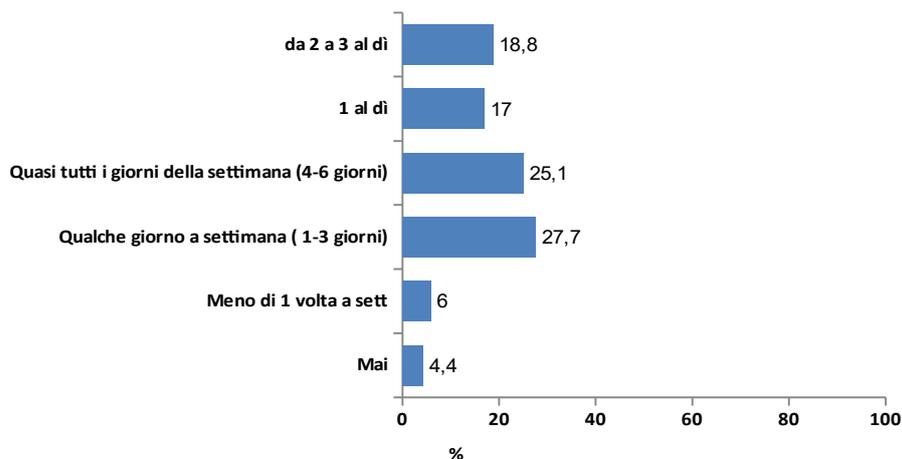
Le linee guida sulla sana alimentazione prevedono l'assunzione di almeno cinque porzioni al giorno di frutta o verdura. Il consumo di frutta e verdura nell'arco della giornata garantisce un adeguato apporto di fibre e sali minerali e consente di limitare la quantità di calorie introdotte.

#### Consumo di frutta nell'arco della settimana (%)



- Si evidenzia che nel 43,2% dei casi la frutta viene consumata almeno una volta al giorno nonostante le linee guida ministeriali suggeriscano una frequenza di consumo di 2 porzioni al giorno rispettate solo dal 21,2% dei nostri bambini.
- Il 7,4% dei bambini mangia frutta meno di una volta a settimana o mai.
- Le femmine tendono a mangiare frutta "più di una volta al giorno" rispetto ai maschi (49,7% vs 39,6%), i figli di madri con titolo di studio più elevato consumano frutta "più di una volta al giorno" rispetto ai figli di madri con istruzione inferiore.

### Consumo di verdura nell'arco della settimana (%)



- Nella nostra ASL, i genitori riferiscono che il 18,8% dei bambini consuma **verdura** 2-3 al giorno; il 17% una sola volta al giorno.
- Il 10,4% dei bambini consuma verdura meno di una volta a settimana o mai
- Le femmine tendono a consumare più volte al giorno la verdura rispetto ai maschi (44,6% vs 33%) mentre i figli di madri con titolo di studio più elevato consumano verdura “più di una volta al di” rispetto ai figli di madri con livello istruzione inferiore.

**In una settimana tipica, quante volte i bambini bevono e mangiano i seguenti cibi e bevande?**

L'alimentazione può influenzare lo stato ponderale. Ai genitori è stato chiesto di indicare con che frequenza i propri figli assumono le principali categorie di alimenti.

**ASL TO4, OKkio alla SALUTE 2023**

FREQUENZA DI CONSUMO	SUCCHI DI FRUTTA 100% FRUTTA	BIBITE CONF. CONTENENTI ZUCCHERO (tè, aranciata, cola, succhi di frutta, ecc.)	BIBITE CONF. A RIDOTTO CONTENUTO DI ZUCCHERO (cola light/ zero, ecc.)	LEGUMI	SNACK SALATI (patatine, pop corn, noccioline, ecc.)	SNACK DOLCI (merendine, biscotti, caramelle, torte, ecc.)
Mai	19,2%	18,5%	64,2%	18,2%	9,1%	2,3%
meno di una volta a settimana	24%	38%	24,2%	27,8%	43,7%	10,3%
qualche giorno (1-3 giorni)	32,1%	29,9%	8,6%	49,5%	39,5%	35,2%
quasi tutti i giorni (4-6 giorni)	16,2%	7,6%	1,6%	3,8%	5,6%	32,2%
una volta al giorno tutti i giorni	6%	4,2%	0,5%	0,2%	1,2%	14,2%
più volte al giorno tutti i giorni	2,5%	1,8%	0,9%	0,5%	0,9%	5,8%

- Nella nostra ASL il 6% dei bambini assume bevande zuccherate una o più volte al giorno, solo il 18,5% non le consuma mai. Ben il 43,5% dei bambini le consuma almeno qualche giorno a settimana
- Il 46% dei bambini non consuma mai o meno di una volta a settimana i legumi
- Gli snack salati e dolci consumati almeno una volta o più volte al giorno, tutti i giorni sono rispettivamente del 2,1% e del 20%
- Per quanto riguarda i consumi di bibite e snack salati non si rileva una grande differenza tra maschi e femmine, mentre si evidenzia una riduzione dei consumi al crescere della scolarità della madre

**L'igiene orale dei bambini: quanti bambini si lavano i denti dopo cena?**

L'abitudine di lavarsi i denti è essenziale per la prevenzione della carie dentale e dell'igiene del cavo orale. L'86,3% dei bambini della nostra ASL ha dichiarato di essersi lavato i denti la sera precedente l'indagine. A livello nazionale questo dato è risultato pari all'84%. Nella nostra ASL i genitori hanno riportato che il 22,6% dei bambini lava i denti una sola volta al giorno.

### I cambiamenti salutari adottati in famiglia

Nel questionario rivolto ai genitori, al fine di approfondire la propensione alla prevenzione, nel 2016 sono state introdotte domande relative all'uso abituale di comportamenti salutari adottati in famiglia legati all'alimentazione e all'igiene orale.

Nella nostra ASL i comportamenti salutari più frequentemente adottati sono risultati: aumentare consumo di verdura e ortaggi (67,6%), ridurre il consumo di alimenti già pronti o in scatola (57,8%), inserire la frutta come spuntino (52%), utilizzare "sempre e alcune volte" il sale iodato (84,4%) . Alla domanda sulla frequenza di utilizzo del sale iodato, il 56% dei rispondenti dichiara di usarlo sempre; dato nazionale: 57%

#### Per un confronto

	Valori aziendali (%)							VALORE NAZIONALE 2023 (%)
	2008	2010	2012	2014	2016	2019	2023	
<sup>§</sup> hanno assunto la colazione al mattino dell'indagine	93%	96%	95%	93%	94%	94%	91,7%	<b>89%</b>
<sup>§</sup> hanno assunto una colazione adeguata il mattino dell'indagine	63%	64%	64%	58%	61%	60%	51%	<b>53%</b>
hanno assunto una merenda adeguata a metà mattina	23%	18%	51%	58%	70%	65%	49,3%	<b>32%</b>
assumono 5 porzioni di frutta e/o verdura giornaliere	2%	11%	12%	10%	15%	10%	8%	<b>5%</b>
assumono bibite zuccherate e/o gassate almeno una volta al giorno	41%	40%	42%	34%	37%	19%	24,8%	<b>25%</b>

<sup>§</sup> Variabili per le quali è stato effettuato un confronto tra le rilevazioni svolte a livello aziendale. La variazione statisticamente significativa ( $p < 0,05$ ) è indicata con \*\*

### Conclusioni

Nella nostra ASL con la settima raccolta dei dati, si conferma la grande diffusione fra i bambini di abitudini alimentari che non favoriscono una crescita armonica e sono fortemente predisponenti all'aumento di peso. Si osserva infatti un trend in peggioramento dei dati percentuali per tutte le categorie citate in tabella. Questo rischio per i bambini può essere limitato grazie alla modifica delle abitudini familiari e tramite il sostegno della scuola ai bambini e alle loro famiglie.

## ■ ■ ■ L'attività fisica

L'attività fisica è un fattore determinante per mantenere o migliorare la salute dell'individuo poiché è in grado di ridurre il rischio di molte malattie cronico-degenerative. Si consiglia che i bambini facciano attività fisica moderata o intensa ogni giorno per almeno 1 ora. Questa attività non deve essere necessariamente continua ed include tutte le attività motorie quotidiane.

### ■ ■ ■ Quanti bambini sono fisicamente non attivi?

La creazione delle condizioni che permettono ai bambini di essere attivi fisicamente dipende dalla comprensione di tale necessità da parte della famiglia e ancora di più dalla società in generale, incluso la scuola. Nel nostro studio, il bambino è considerato non attivo se non ha svolto almeno 1 ora di attività fisica il giorno precedente all'indagine (cioè, attività motoria a scuola e attività sportiva strutturata e ha giocato all'aperto nel pomeriggio). L'inattività fisica è stata studiata non come abitudine, ma solo in termini di prevalenza puntuale riferita al giorno precedente all'indagine.

#### Bambini fisicamente non attivi\* (%) - ASL TO4- OKkio 2023

CARATTERISTICHE	NON ATTIVI
<b>Sesso</b>	
Maschi	9,2%
Femmine	15,8%
<b>Zona abitativa</b>	
<10.000 abitanti	10%
metropolitana/perimetropolitana	12,5%

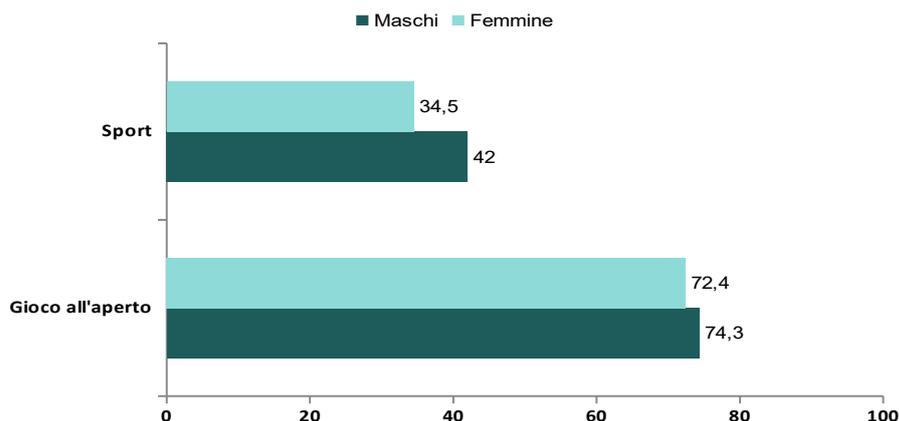
\* Il giorno precedente non hanno svolto attività motoria a scuola e attività sportiva strutturata e non hanno giocato all'aperto nel pomeriggio

- Nel nostro studio il 12% dei bambini risulta non attivo il giorno antecedente all'indagine.
- Solo il 17,8% tuttavia ha partecipato ad un'attività motoria curricolare a scuola nel giorno precedente (questo può dipendere dal fatto che il giorno precedente poteva non essere quello in cui era prevista l'ora curricolare).
- Le femmine non attive (15,8%) sono in percentuale maggiore dei maschi (9,2%).

### I bambini giocano all'aperto e fanno attività sportiva strutturata?

Il pomeriggio dopo la scuola costituisce un buon periodo della giornata per permettere ai bambini di fare attività fisica; è quindi molto importante sia il gioco all'aperto che lo sport strutturato. I bambini impegnati in queste attività tendono a trascorrere meno tempo in attività sedentarie (televisione/videogiochi/tablet/cellulare) e quindi a essere meno a rischio di sovrappeso/obesità.

#### Bambini che hanno giocato all'aperto e/o fatto sport il giorno precedente le rilevazioni (%)

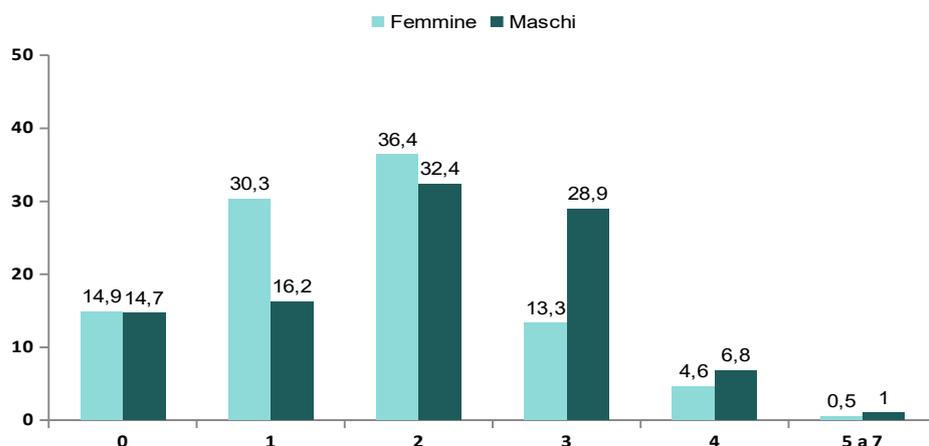


- Il 73,3% del totale dei bambini ha giocato all'aperto il pomeriggio antecedente all'indagine.
- Il 38,5% dei bambini ha fatto attività sportiva strutturata il pomeriggio antecedente all'indagine.
- I maschi il giorno antecedente l'indagine hanno fatto più sport delle femmine e hanno giocato di più all'aperto.

### Secondo i genitori, durante la settimana quanti giorni i bambini fanno attività fisica per almeno un'ora?

Per stimare l'attività fisica dei bambini si utilizza l'informazione fornita dai genitori, ai quali si è chiesto quanti giorni, in una settimana normale, i bambini giocano all'aperto o fanno sport strutturato per almeno un'ora al giorno al di fuori dell'orario scolastico.

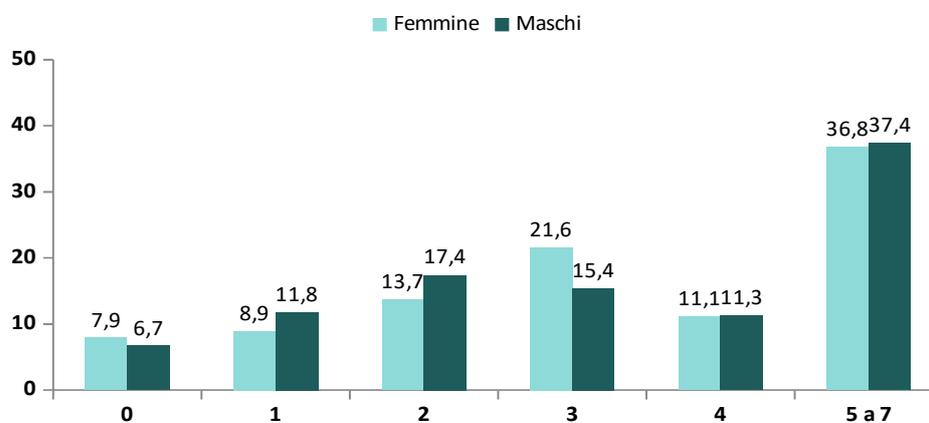
### Giorni di attività sportiva strutturata per almeno un'ora durante la settimana (%)



\* p < 0,05

- Secondo i genitori, nella nostra ASL, più di 3 bambini su 10 (32,8%) fanno almeno un'ora di attività sportiva strutturata per 2 giorni la settimana, circa il 17% neanche un giorno e circa l'1% da 5 a 7 giorni.
- I maschi fanno attività sportiva strutturata più giorni delle femmine.

### Giorni di giochi di movimento per almeno un'ora durante la settimana (%)



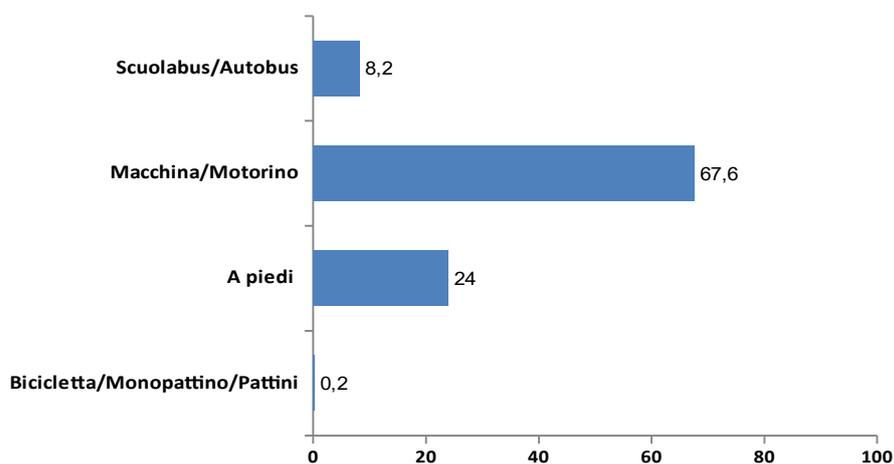
- Per quanto riguarda il tempo dedicato ai giochi di movimento, nella nostra ASL, la maggior parte dei bambini (37,3%) pratica 5-7 giorni alla settimana giochi di movimento per almeno un'ora.
- Il 7,6% dei bambini non ha svolto giochi di movimento il giorno precedente l'indagine.

Come si recano a scuola i bambini (percorso casa scuola e viceversa)?

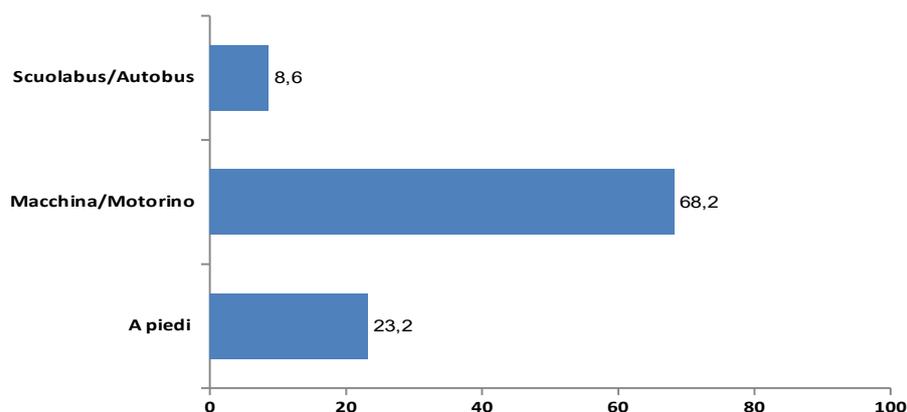
Un altro modo per rendere fisicamente attivi i bambini è far loro percorrere il tragitto casa-scuola a piedi o in bicicletta, compatibilmente con la distanza del loro domicilio dalla scuola. Nel 2023 i bambini hanno risposto a questa domanda riferendosi al giorno in cui si è svolta la rilevazione; a completamento di questa informazione, come accade nel COSI, ai genitori è stato chiesto come solitamente i bambini si recano/tornano da scuola.

- Il 22% dei bambini, nella mattina dell'indagine, ha riferito di essersi recato a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini (indicatore del PNP); invece, il 78% ha utilizzato un mezzo di trasporto pubblico o privato.
- Le femmine, seppur lievemente, vanno di più a scuola in bici o a piedi rispetto ai maschi (23,3% vs 18,8%)

**Percorso casa-scuola (%) riferito dai genitori**



**Percorso scuola-casa (%) riferito dai genitori**



Secondo i genitori, nel tragitto casa-scuola il 24% dei bambini si è recato a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini; invece, il 76% ha utilizzato un mezzo di trasporto pubblico o privato. Per il ritorno il 77% dei bambini ha utilizzato un mezzo di trasporto pubblico o privato e il 23% è tornato a piedi.

**Quali sono i motivi per i quali i bambini non si recano a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini?**

Capire quali possono essere i motivi che impediscono alle loro famiglie di portare i bambini a scuola (e viceversa) a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini è fondamentale per poter intervenire con politiche/azioni ad hoc così come la realizzazione di infrastrutture (piste ciclabili, pedonali, percorsi liberi dal traffico, ecc.).

**Motivi che impediscono di recarsi a scuola a piedi o in bicicletta/monopattino/pattini (%) ASL TO4- OKkio 2023**

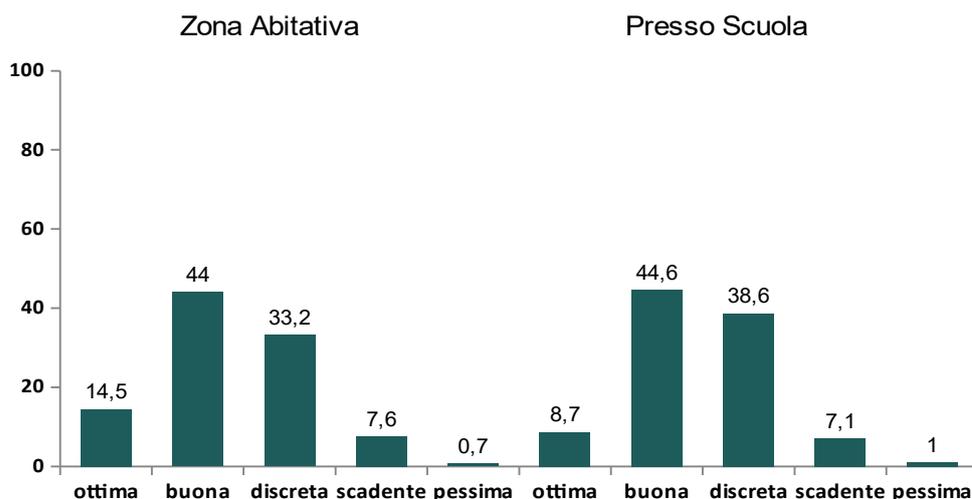
MOTIVI	%
Strada non sicura	19
Distanza eccessiva	49
Il bambino si muove già abbastanza durante la giornata	1
Mancanza di tempo	36

Nella nostra ASL, la maggior parte dei genitori (49%) indica come motivo principale la distanza eccessiva. Una buona fetta di genitori riconosce anche la mancanza di tempo come causa.

**Come viene percepita la qualità dell'aria dai genitori?**

Nel questionario rivolto al genitore vi sono due domande sulla percezione della qualità dell'aria nei pressi dell'abitazione e della scuola frequentata dai propri figli.

**Percezione della qualità dell'aria (%)**



### Per un confronto

	Valori aziendali (%)							VALORE NAZIONALE 2023 (%)
	2008	2010	2012	2014	2016	2019	2023	
§ Bambini definiti fisicamente non attivi** (indicatore del PNP)	21%	14%	14%	9%	12%	16%	12%	<b>19%</b>
Bambini che hanno giocato all'aperto il pomeriggio prima dell'indagine	61%	73%	77%	83%	74%	73%	73%	<b>63%</b>
Bambini che hanno svolto attività sportiva strutturata il pomeriggio prima dell'indagine	40%	55%	46%	49%	51%	39%	38,5%	<b>45%</b>
Bambini che si recano a scuola a piedi e/o bicicletta	30%	25%	24%	24%	23%	26%	22%	<b>27%</b>

§ Variabile per la quale è stato effettuato un confronto tra le rilevazioni svolte a livello aziendale.

### Conclusioni

I dati raccolti hanno evidenziato che i bambini della nostra Asl fanno poca attività fisica. I bambini prediligono il gioco all'aria aperta anziché le attività sportive strutturate e tendenzialmente i maschi fanno un po' più di attività fisica rispetto alle femmine. Ancora pochi raggiungono le raccomandazioni di fare almeno 1 ora di attività fisica al giorno. Si stima che 1 su 10 circa risulta fisicamente inattivo con totale assenza di movimento.

Non è radicata la cultura di inserire il movimento nelle attività quotidiane, come quella di effettuare il percorso casa-scuola a piedi, in bici, in monopattino, ecc... Infatti nel nostro territorio la maggior parte dei bambini (circa 8 su 10) utilizzano mezzi motorizzati (auto, scuolabus...).

Le scuole e le famiglie devono collaborare nella realizzazione di condizioni e di iniziative che incrementino la naturale predisposizione dei bambini all'attività fisica, nonché sono da incentivare le politiche scolastiche e urbanistiche in questo senso.

## Le attività sedentarie

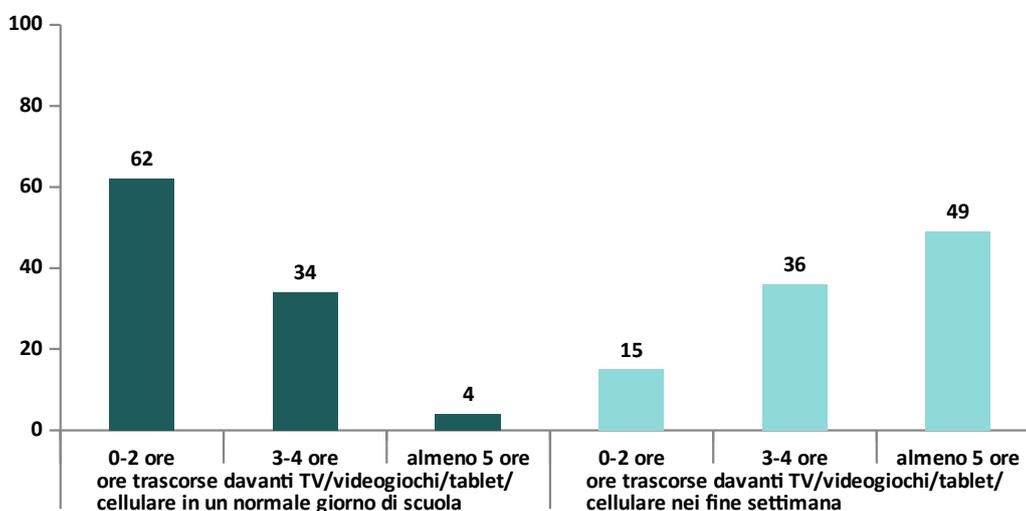
La crescente disponibilità di televisori, videogiochi e dispositivi elettronici, insieme ai profondi cambiamenti nella composizione e nella cultura della famiglia, ha contribuito ad aumentare il numero di ore trascorse in attività sedentarie. Pur costituendo un'opportunità di divertimento e talvolta di sviluppo del bambino, il tempo trascorso davanti alla televisione e/o altri dispositivi elettronici si associa all'assunzione di cibi fuori pasto che può contribuire al sovrappeso/obesità. Inoltre, il tempo trascorso in queste attività statiche sottrae spazio al movimento e al gioco libero e può essere uno dei fattori che contribuisce all'aumento del peso.

### Quante ore al giorno i bambini guardano la televisione o usano i videogiochi/tablet/cellulare?

Si raccomanda un limite di esposizione complessivo alla televisione/videogiochi/tablet/cellulare per i bambini di età maggiore ai 2 anni di non oltre le 2 ore quotidiane; mentre è decisamente sconsigliata la televisione nella camera da letto dei bambini.

I seguenti dati mostrano la somma del numero di ore che i bambini trascorrono a guardare la TV e/o a giocare con i videogiochi/tablet/cellulare in un normale giorno di scuola e nel fine settimana, secondo quanto dichiarato dai genitori.

#### Ore trascorse a guardare la TV e/o a giocare con i videogiochi/tablet/cellulare (%)



- Nella nostra ASL, in particolare nei giorni di scuola i genitori riferiscono che il 62% dei bambini guarda la TV o usa videogiochi/tablet/cellulare da 0 a due 2 ore al giorno, mentre il 34% è esposto quotidianamente alla TV o ai videogiochi/tablet/cellulare per 3 a 4 ore e il 4% per almeno 5 ore. Valori molto più alti si riscontrano nel fine settimana quando il 49% dei bambini passa più di 5 ore davanti ai dispositivi elettronici.

- L'esposizione a più di 2 ore di TV o videogiochi/tablet/cellulare è simile tra maschi e femmine e diminuisce con l'aumento del livello di istruzione della madre\*.
- Complessivamente il 45,4% dei bambini ha un televisore nella propria camera.
- L'esposizione a più di 2 ore di TV al giorno è più alta tra i bambini che hanno una TV in camera ( 6% versus 10%).
- Considerando separatamente il tempo dedicato alle due attività, si rileva che la percentuale di bambini che trascorre più di 2 ore davanti alla TV è pari al 7%, mentre quella relativa l'utilizzo di videogiochi/tablet/cellulare è 5%.

\*p < 0,05

■ ■ ■ Complessivamente, quanto spesso i bambini guardano la televisione o giocano con i videogiochi/tablet/cellulare durante il giorno?

Nella nostra ASL circa il 39% dei bambini ha guardato la TV o ha utilizzato videogiochi/tablet/cellulare la mattina prima di andare a scuola, il 72% il pomeriggio del giorno precedente e il 76% la sera.

Solo l'8% dei bambini non ha guardato la TV o utilizzato i videogiochi/tablet/cellulare nelle 24 ore antecedenti l'indagine, mentre circa il 25% lo ha fatto in un momento della giornata, il 40% in due momenti e il 27% ne ha fatto uso durante la mattina, il pomeriggio e la sera.

L'utilizzo di TV e/o videogiochi/tablet/cellulare è più frequente tra i maschi (33% versus 21%)\* e diminuisce con l'aumento del livello di istruzione della madre.

\*p < 0,05

**Per un confronto**

	Valori aziendali (%)							VALORE NAZIONALE 2023 (%)
	2008	2010	2012	2014	2016	2019	2023	
Bambini che trascorrono al televisore o ai videogiochi/tablet/cellulare più di 2 ore al giorno (durante un normale giorno di scuola)	33%	26%	25%	23%	28%	33%	38%	45%
Bambini con televisore in camera	46%	43%	38%	39%	50%	42%	45%	42%

**Conclusioni**

Nella nostra ASL i bambini trascorrono molto tempo in attività sedentarie, principalmente davanti agli schermi.

Queste attività sedentarie sono sicuramente favorite dal fatto che quasi la metà dei bambini dispone di un televisore in camera propria. In generale si evidenzia che 6 bambini su 10 di fatto ottemperino alle raccomandazioni sul tempo da dedicare alla televisione o ai videogiochi/tablet/cellulare (meno di 2 ore al giorno di TV o videogiochi/tablet/cellulare).

Rispetto alle precedenti edizioni, si rileva un trend in aumento dei bimbi che trascorrono più di 2 ore al giorno davanti a TV, videogiochi, tablet, cellulare, raggiungendo la percentuale più alta riscontrata nei vari anni di rilevazioni.

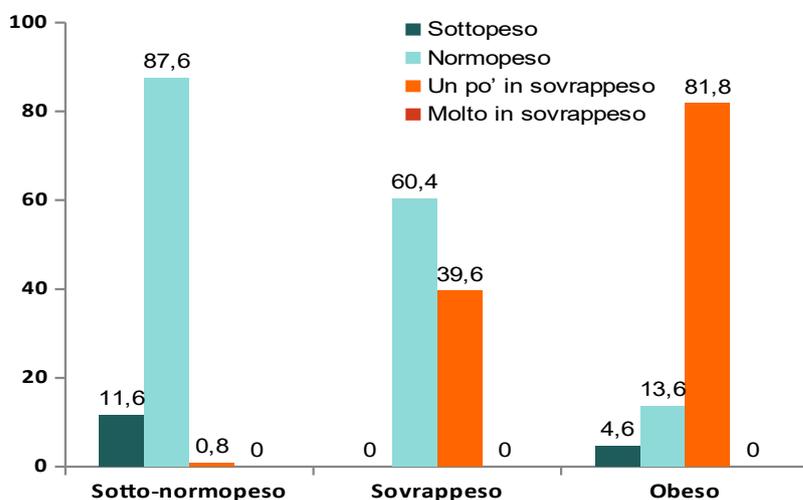
## La percezione delle madri sulla situazione nutrizionale e sull'attività fisica dei bambini

La cognizione che comportamenti alimentari inadeguati e stili di vita sedentari siano causa del sovrappeso/obesità tarda a diffondersi nella collettività. A questo fenomeno si aggiunge la mancanza di consapevolezza da parte dei genitori dello stato di sovrappeso/obesità del proprio figlio e del fatto che il bambino mangi troppo o si muova poco.

### Qual è la percezione della madre rispetto allo stato ponderale del proprio figlio?

Alcuni studi hanno dimostrato che i genitori possono non avere un quadro corretto dello stato ponderale del proprio figlio. Questo fenomeno è particolarmente importante nei bambini sovrappeso/obesi che vengono al contrario percepiti come normopeso.

#### La percezione materna dello stato ponderale dei figli (%)

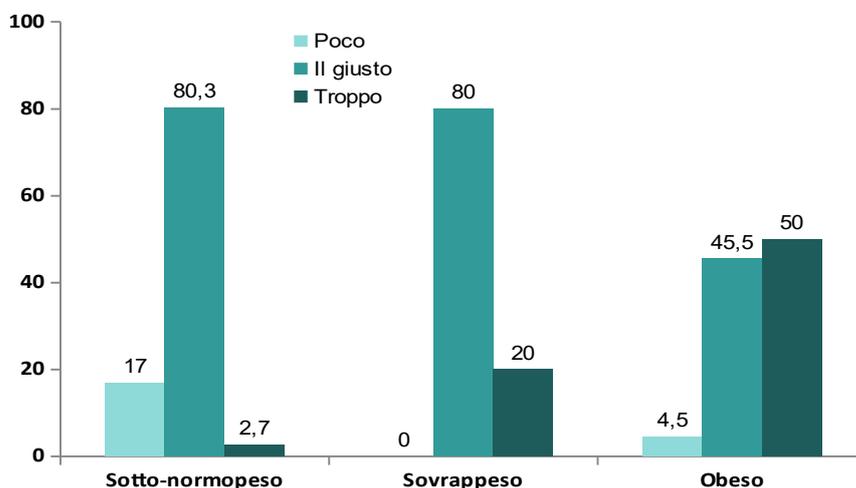


- Nella nostra ASL ben il 60% delle madri di bambini sovrappeso e il 13,6 % delle madri di bambini obesi ritiene che il proprio bambino sia normopeso.
- Nelle famiglie con bambini in sovrappeso, la percezione non cambia in rapporto al sesso del bambino.
- Per i bambini sovrappeso, la percezione è più accurata quanto maggiore è la scolarità della madre.

### Qual è la percezione della madre rispetto alla quantità di cibo assunta dal proprio figlio?

La percezione della quantità di cibo assunto dai propri figli può influenzare la probabilità di operare cambiamenti positivi. Anche se vi sono molti altri fattori determinanti di sovrappeso e obesità, l'eccessiva assunzione di cibo può contribuire al problema.

#### La percezione materna della quantità di cibo assunta dai figli (%)

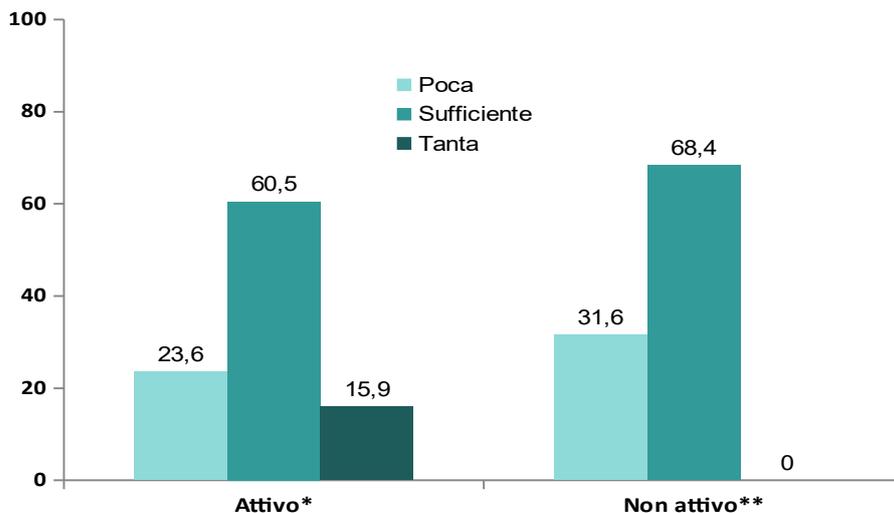


- Solo il 20% delle madri di bambini sovrappeso e il 50% di bambini obesi ritiene che il proprio bambino mangi troppo.
- Considerando i bambini in sovrappeso e obesi insieme, è stato constatato che la maggior parte delle madri ritiene che i bambini maschi in eccesso di peso consumino una giusta quantità di cibo (72%) ; l'opinione è più severa in caso di figlie femmine (67%).
- Sono più le mamme con livello d'istruzione inferiore a ritenere che i figli in eccesso di peso mangino il giusto e non troppo.

### Qual è la percezione della madre rispetto all'attività fisica svolta dal figlio?

Anche se l'attività fisica è difficile da misurare, un genitore che ritenga che il proprio bambino sia attivo, mentre in realtà non si impegna in nessuno sport o gioco all'aperto e non ha partecipato a un'attività motoria scolastica nel giorno precedente, ha quasi certamente una percezione sbagliata del livello di attività fisica del proprio figlio. A livello nazionale e internazionale viene raccomandato che i bambini facciano attività fisica moderata o intensa ogni giorno per almeno 1 ora.

### La percezione materna dell'attività fisica praticata dai figli (%)



- All'interno del gruppo di bambini non attivi, il 68% delle madri ritiene che il proprio figlio svolga sufficiente attività fisica.
- Limitatamente ai non attivi non è stata constatata nessuna differenza per sesso dei bambini.
- Per i bambini in sovrappeso e obesi, la percezione è tanto più accurata quanto minore è la scolarità della madre, dato però non statisticamente significativo.

## Per un confronto

	Valori aziendali (%)							VALORE NAZIONALE 2023 (%)
	2008	2010	2012	2014	2016	2019	2023	
<sup>§</sup> in modo adeguato* lo stato ponderale del proprio figlio, quando questo è sovrappeso**	60%	63%	54%	55%	53%	54%	40%	<b>41%</b>
in modo adeguato* lo stato ponderale del proprio figlio, quando questo è obeso**	92%	89%	89%	88%	88%	96%	82%	<b>91%</b>
l'assunzione di cibo del proprio figlio come "poco o giusto", quando questo è sovrappeso o obeso**	70%	70%	73%	67%	69%	64%	71%	<b>73%</b>
l'attività fisica del proprio figlio come scarsa, quando questo risulta inattivo	44%	36%	29%	46%	31%	41%	32%	<b>40%</b>

\* Adeguato = un po' in sovrappeso/molto in sovrappeso

<sup>§</sup> Variabile per la quale è stato effettuato un confronto tra le rilevazioni svolte a livello aziendale.

\*\*La variazione statisticamente significativa (p<0,05)

## Conclusioni

Nella nostra ASL è molto diffusa (circa 1 genitore su 3) nelle madri di bambini con sovrappeso/obesità una sottostima dello stato ponderale del proprio figlio. Inoltre molti genitori, in particolare di bambini sovrappeso/obesi, non valutano correttamente la quantità di cibo assunta dai propri figli. La situazione è simile per la percezione delle madri del livello di attività fisica dei propri figli: solo 1 genitore su 3 ha una percezione che sembra coincidere con la situazione reale.

## Gli incidenti domestici

OKkio alla SALUTE permette di indagare anche il fenomeno degli incidenti domestici e l'attenzione che viene data da parte degli operatori sanitari.

È stato chiesto ai genitori se avessero mai ricevuto informazioni da parte delle istituzioni sanitarie sulla prevenzione degli incidenti domestici. A livello nazionale, l'87% dei rispondenti ha dichiarato di non aver mai ricevuto alcuna informazione; nella nostra ASL tale valore è risultato pari a 80%.

Alla domanda se si fossero mai rivolti al personale sanitario a causa di incidenti domestici di cui è stato vittima il bambino, a livello nazionale si sono registrate le seguenti risposte: 9% sì, al pediatra/altro medico; 19% sì, al pronto soccorso; 7% sì, ad entrambi.

Nella nostra ASL le percentuali di risposta sono state rispettivamente: 8%, 19%, 9%.

## ■ ■ ■ L'ambiente scolastico e il suo ruolo nella promozione di una sana alimentazione e dell'attività fisica

La scuola gioca un ruolo fondamentale nel migliorare lo stato ponderale dei bambini, sia creando condizioni favorevoli per una corretta alimentazione e per lo svolgimento dell'attività motoria strutturata, che promuovendo abitudini alimentari adeguate.

La scuola rappresenta, inoltre, l'ambiente ideale per creare occasioni di comunicazione con le famiglie con un loro maggior coinvolgimento nelle iniziative di promozione di una sana alimentazione e dell'attività fisica dei bambini.

### La partecipazione della scuola all'alimentazione dei bambini

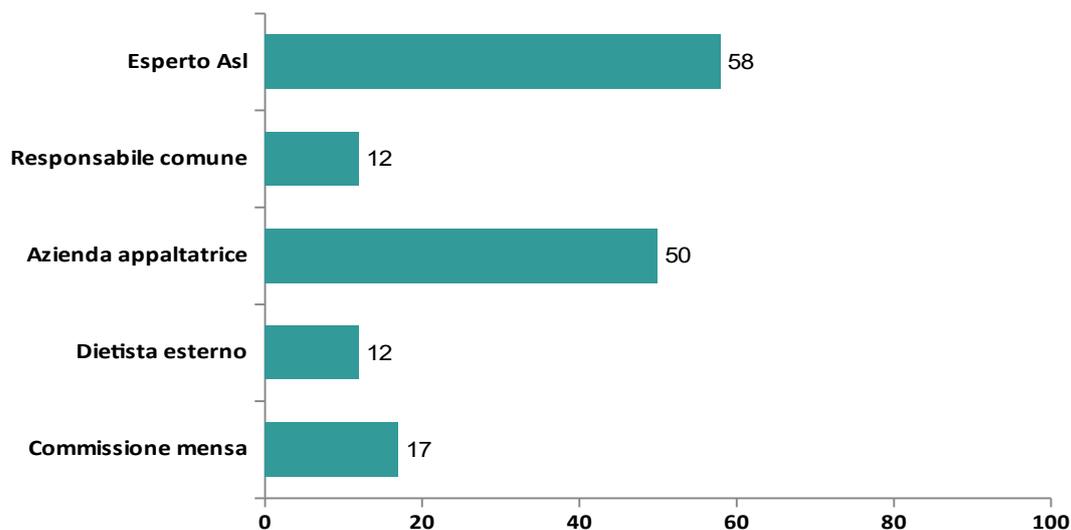
#### ■ ■ ■ Quante scuole sono dotate di mensa e quali sono le loro modalità di funzionamento?

Le mense possono avere una ricaduta diretta nell'offrire ai bambini dei pasti qualitativamente e quantitativamente equilibrati che favoriscono un'alimentazione adeguata e contribuiscono alla prevenzione del sovrappeso/obesità.

Nella nostra ASL il 100% delle scuole campionate ha una mensa scolastica funzionante.

Nelle scuole dotate di una mensa, il 79% di esse sono aperte almeno 5 giorni la settimana.

#### **Predisposizione del menù scolastico (%)**



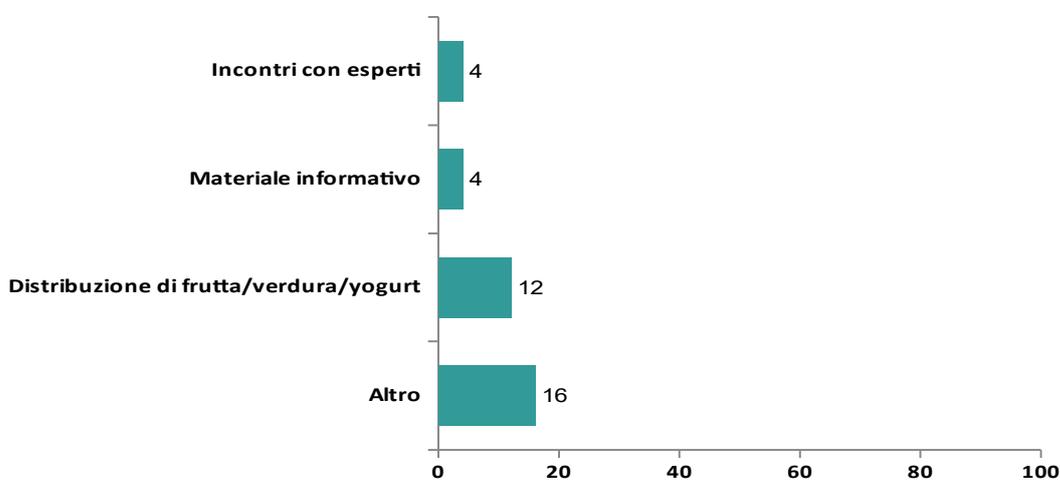
- La definizione del menù scolastico è più frequentemente stabilita da un esperto dell'ASL, seguito da un'azienda appaltatrice e dalla commissione mensa
- Secondo il giudizio dei dirigenti scolastici il 100% delle mense risulta essere adeguato per i bisogni dei bambini.

### È prevista la distribuzione di alimenti all'interno della scuola?

Negli ultimi anni sempre più scuole hanno avviato distribuzioni di alimenti allo scopo di integrare e migliorare l'alimentazione degli alunni.

- Nella nostra ASL, le **scuole** che distribuiscono ai bambini frutta o latte o yogurt, nel corso della giornata, sono il 50%.
- In tali **scuole**, la distribuzione si effettua prevalentemente a metà mattina (92%).
- Durante l'anno scolastico il 52% delle **classi** ha partecipato ad attività di promozione del consumo di alimenti sani all'interno della scuola con Enti e/o associazioni.

### Promozione del consumo di alimenti sani con Enti e associazioni (%)



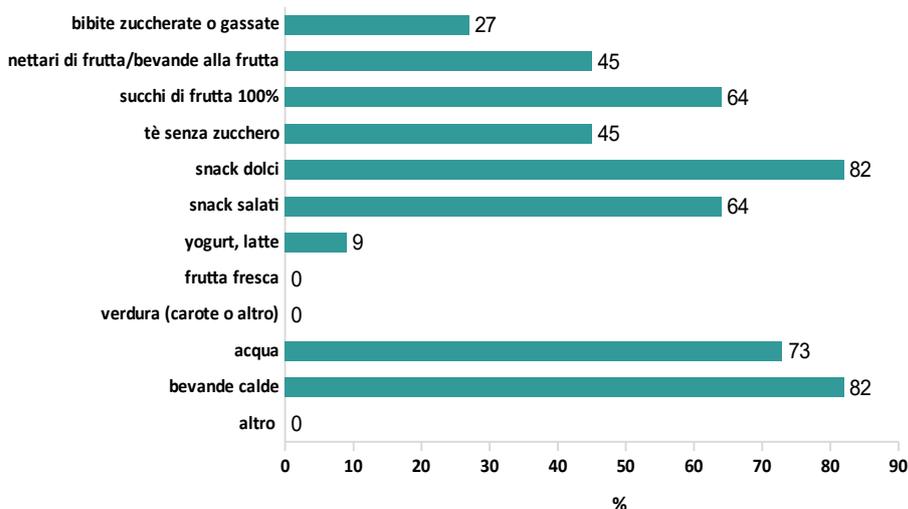
- In questo anno scolastico il 12% delle **classi** ha partecipato alla distribuzione di frutta, verdura o yogurt come spuntino.
- Il 4% delle **classi** ha ricevuto materiale informativo
- il 4% delle **classi** ha organizzato incontri con esperti esterni alla scuola

### Sono segnalati dei distributori automatici?

Lo sviluppo di comportamenti non salutari nei bambini può essere favorito dalla presenza nelle scuole di distributori automatici di merendine o bevande zuccherate di libero accesso agli alunni.

- I distributori automatici di alimenti sono presenti nel 46% delle scuole accessibili solo agli adulti.
- All'interno del gruppo di scuole con distributori automatici, il 73% mette a disposizione succhi di frutta 100% frutta, nettari/bevande alla frutta, frutta fresca, yogurt o latte.

### Alimenti presenti nei distributori automatici (%)



Nella nostra ASL gli alimenti maggiormente frequenti nei distributori automatici sono bevande calde e snack dolci a pari merito, seguono acqua, snack salati e succhi di frutta 100%.

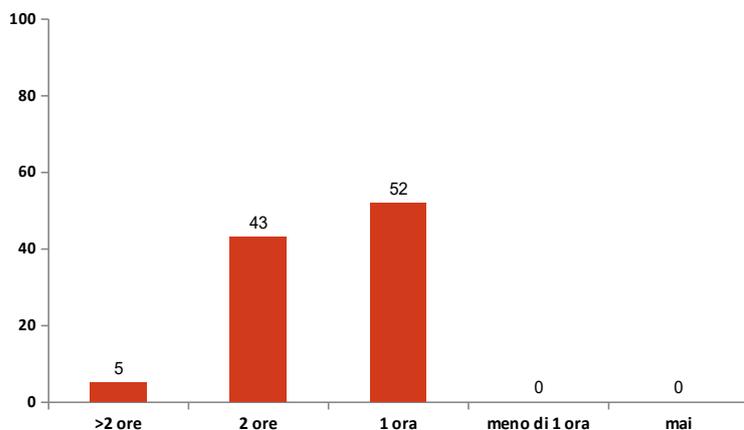
### La partecipazione della scuola all'educazione fisica dei bambini

Quante classi riescono a far fare ai propri alunni 2 ore di educazione fisica a settimana?

Nelle "Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" del MIUR, pubblicate nel Settembre 2012, si sottolinea l'importanza dell'attività motoria e sportiva per il benessere fisico e psichico del bambino.

Nel questionario destinato alla scuola viene chiesto quante classi, e con quale frequenza, svolgono educazione fisica all'interno dell'orario scolastico.

### Distribuzione in percentuale delle classi per numero di ore a settimana di educazione fisica (%)



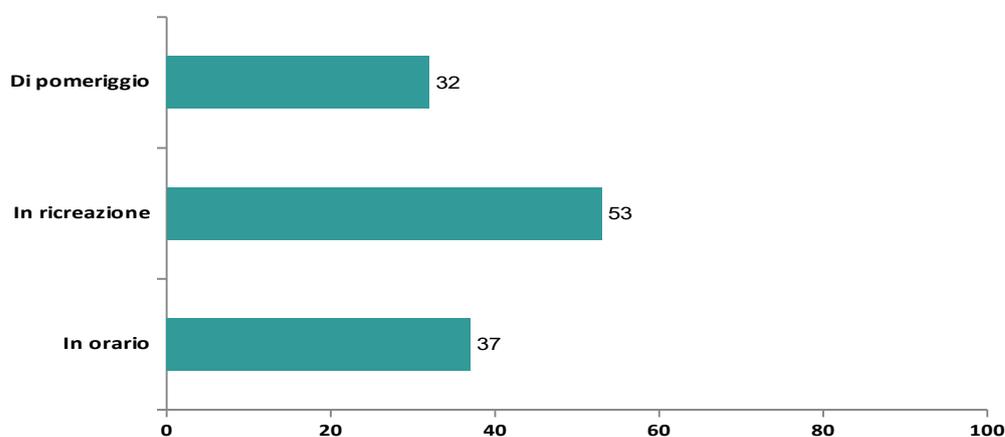
- Complessivamente, nel 48% delle classi delle nostre scuole si svolgono normalmente almeno 2 ore di educazione fisica a settimana mentre sono non vi classi in cui si fa meno di un'ora a settimana.

Le scuole offrono l'opportunità di praticare attività fisica oltre quella curricolare all'interno della struttura scolastica?

L'opportunità offerta dalla scuola di fare attività fisica extra-curricolare potrebbe avere un effetto benefico, oltre che sulla salute dei bambini, anche sulla loro abitudine a privilegiare l'attività motoria.

- Le scuole che offrono agli alunni la possibilità di effettuare all'interno dell'edificio scolastico occasioni di attività fisica sono il 79%.

#### Momento dell'offerta di attività motoria extracurricolare (%)



- Laddove offerta, l'attività fisica viene svolta più frequentemente durante la ricreazione e in orario scolastico.
- Queste attività si svolgono più frequentemente nel giardino (79%), in palestra (26%), in altra struttura sportiva (21%), in piscina (10%) e in corridoio (10%).

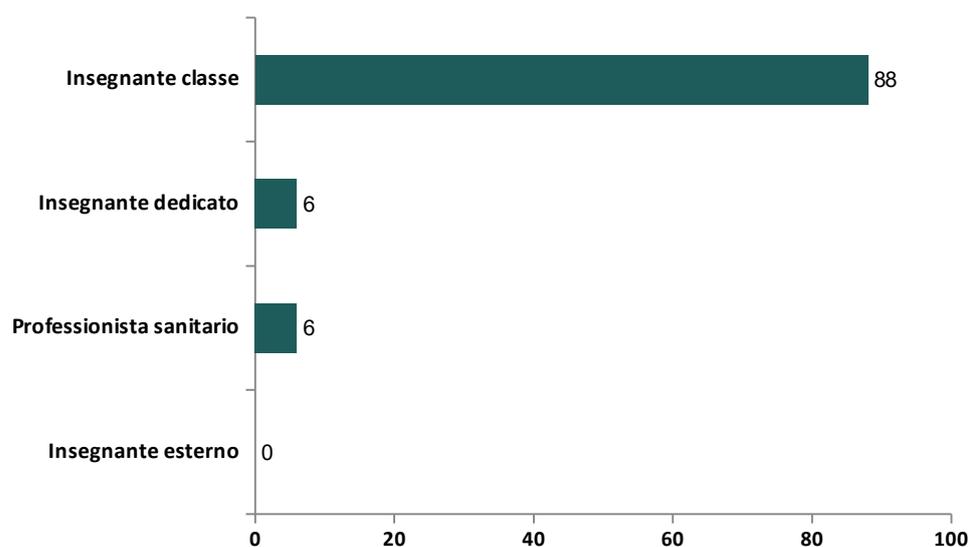
## Il miglioramento delle attività curriculari a favore dell'alimentazione e dell'attività motoria dei bambini

### Quante scuole prevedono nel loro curriculum l'educazione alimentare?

In molte scuole del Paese sono in atto iniziative di miglioramento del curriculum formativo scolastico a favore della sana alimentazione dei bambini

- L'educazione alimentare è prevista nell'attività curriculare del 75% delle scuole campionate nella nostra ASL.

### Figure professionali coinvolte nell'attività curriculare nutrizionale (%)



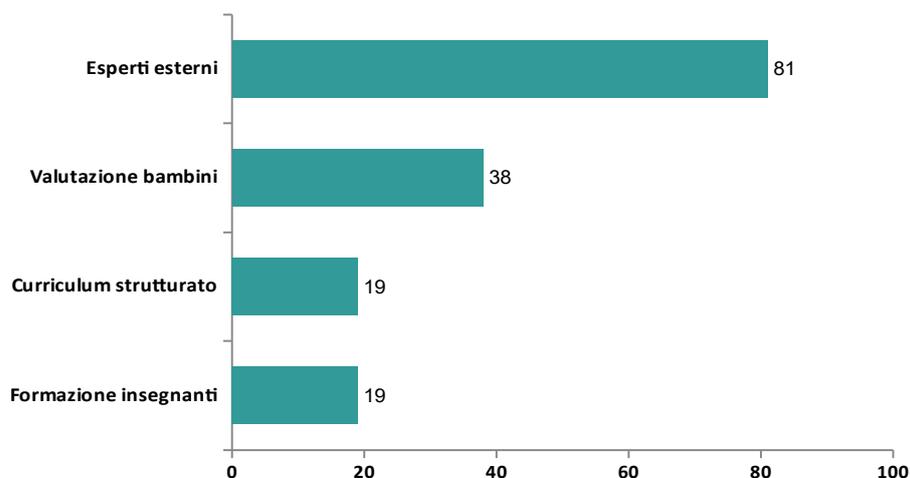
- In tali scuole, la figura più frequentemente coinvolta è l'insegnante di classe. Molto meno comune è il coinvolgimento di altri insegnanti o della ASL.

### Quante scuole prevedono il rafforzamento del curriculum formativo sull'attività motoria?

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ha avviato iniziative per il miglioramento della qualità dell'attività motoria svolta nelle scuole primarie; è interessante capire in che misura la scuola è riuscita a recepire tale iniziativa.

- Nel nostro campione, il 91% delle scuole ha cominciato a realizzare almeno un'attività.

### Iniziative delle scuole a favore dell'attività fisica (%)



- In tali attività, viene frequentemente coinvolto un esperto esterno; nel 38% dei casi è stata effettuata la valutazione delle abilità motorie dei bambini, nel 19%, a pari merito, sia lo sviluppo di un curriculum strutturato sia la formazione degli insegnanti.

### Quante scuole hanno aderito o realizzato iniziative sul consumo di sale?

A livello nazionale, il 5,3% delle scuole ha aderito ad iniziative di comunicazione per la riduzione del consumo di sale e/o per la promozione del sale iodato. Nella nostra ASL tale iniziativa non è stata intrapresa da alcuna scuola.

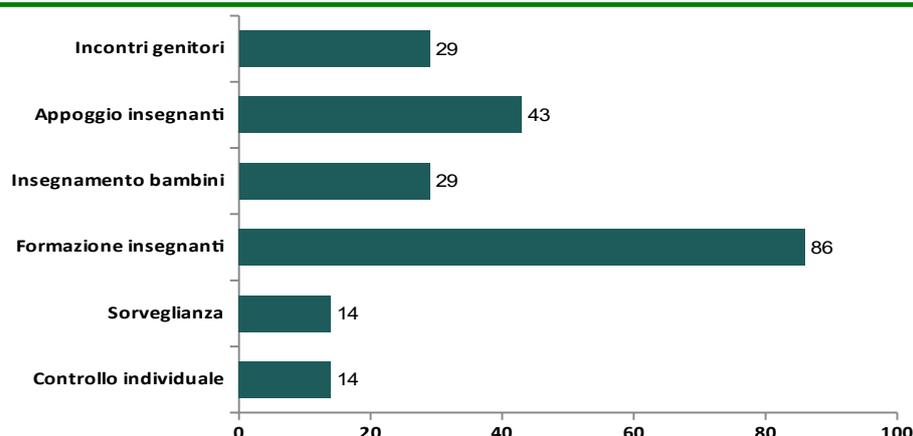
### Le attività di promozione dell'alimentazione e dell'attività fisica dei bambini

#### Nella scuola sono attive iniziative finalizzate alla promozione di stili di vita salutare realizzate in collaborazione con Enti o Associazioni?

Nella scuola sono in atto numerose iniziative finalizzate a promuovere sane abitudini alimentari e attività motoria in collaborazione con enti, istituzioni e ASL.

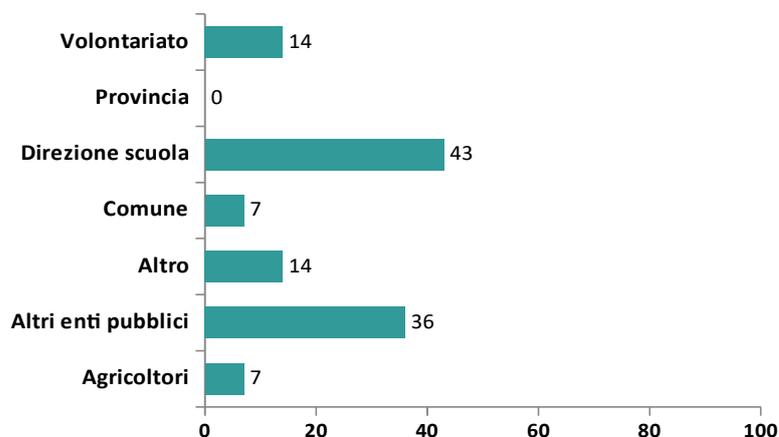
- I Servizi Sanitari della ASL costituiscono un partner privilegiato e sono coinvolti nella realizzazione di programmi di educazione alimentare nel 17% delle scuole e nella promozione dell'attività fisica nel 26% delle scuole.

### Iniziative con le ASL (%)



- Tale collaborazione si realizza più frequentemente attraverso la formazione degli insegnanti, l'appoggio tecnico agli insegnanti, incontri con i genitori e l'insegnamento diretto agli alunni.

### Iniziative promozione alimentare (%)



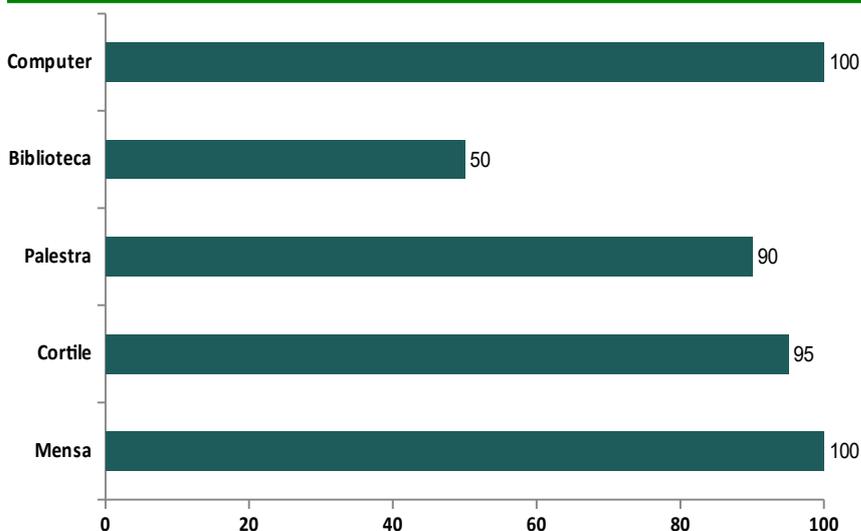
- Nella nostra ASL, la Direzione scolastica è la promotrice principale di iniziative di educazione alimentare. Seguono gli enti pubblici e il volontariato.

### Risorse a disposizione della scuola

■ ■ ■ Nella scuola o nelle sue vicinanze sono presenti strutture utilizzabili dagli alunni?

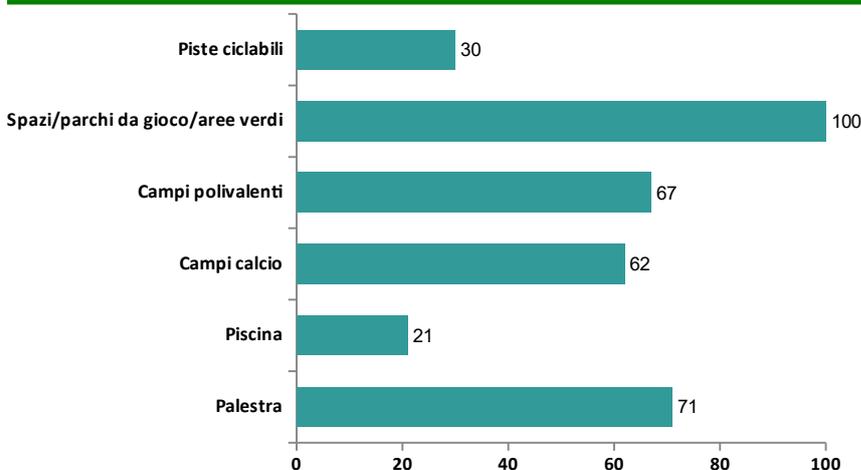
Per poter svolgere un ruolo nella promozione della salute dei bambini, la scuola necessita di risorse adeguate nel proprio plesso e nel territorio.

### Risorse adeguate presenti nel plesso (%)



- Secondo i Dirigenti scolastici della nostra Asl, le risorse delle scuole risultano essere adeguate in maniera soddisfacente; l'unica è la biblioteca che risulta avere una percentuale inferiore.

### Risorse presenti nel plesso o nelle vicinanze (%)



- Tutte le scuole dell'Asl TO4 partecipanti allo studio hanno piste ciclabili e spazi aperti/parchi da gioco/aree verdi nelle vicinanze dell'edificio scolastico.
- Risultano poco presenti le piste ciclabili (30%) e le piscine (21%).

## La scuola e il divieto di fumo negli spazi aperti

La legge n°128 del Dicembre 2013, che disciplina la “*Tutela della salute nelle scuole*”, estende il divieto di fumo nelle scuole anche nelle aree all’aperto di pertinenza delle istituzioni.

- Nella nostra ASL, il 96% dei dirigenti scolastici dichiara di non aver avuto “mai” difficoltà nell’applicare la legge sul divieto di fumo negli spazi aperti della scuola (rispetto al 76,1% a livello nazionale).

## Coinvolgimento delle famiglie

In quante scuole si constata un coinvolgimento attivo dei genitori nelle iniziative di promozione di stili di vita sani?

Le iniziative di promozione di sane abitudini alimentari e di attività motoria nei bambini coinvolgono attivamente la famiglia rispettivamente nel 25% e nel 17% delle scuole campionate.

### Per un confronto

Nella tabella di seguito sono riportati i confronti con i dati della ASL dal 2008/9 al 2023 . Dato il numero esiguo delle scuole campionate, soprattutto a livello aziendale, e di conseguenza intervalli di confidenza generalmente più ampi, è necessaria la massima cautela nell’interpretare e commentare i confronti.

	Valori aziendali (%)							VALORE NAZIONALE 2023 (%)
	2008	2010	2012	2014	2016	2019	2023	
Presenza mensa	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	<b>76%</b>
Distribuzione alimenti sani	29%	33%	-	-	70%	87%	50%	<b>48%</b>
Educazione nutrizionale e curriculare	86%	72%	86%	86%	81%	78%	75%	<b>84%</b>
Iniziative sane abitudini alimentari	74%	60%	81%	71%	90%	78%	52%	<b>63%</b>
Coinvolgimento genitori iniziative alimentari	38%	47%	48%	29%	29%	39%	25%	<b>27%</b>
Attività motoria extracurricolare	71%	59%	86%	86%	76%	82%	79%	<b>53%</b>
Rafforzamento attività motoria	100%	100%	95%	100%	95%	87%	91%	<b>94%</b>
Coinvolgimento genitori iniziative di attività motoria	34%	22%	38%	18%	10%	30%	17%	<b>23%</b>

## ■ ■ ■ Conclusioni

Gli interventi di prevenzione, per essere efficaci, devono prevedere il coinvolgimento della scuola e della famiglia attraverso programmi integrati, che coinvolgano diversi settori e ambiti sociali, e multi-componenti, che mirino ad aspetti diversi della salute del bambino, quali alimentazione, attività fisica, prevenzione di fattori di rischio legati all'età, con l'obiettivo generale di promuovere l'adozione di stili di vita più sani.

I dati raccolti con OKkio alla SALUTE hanno permesso di conoscere meglio l'ambiente scolastico e di gettare le basi per un monitoraggio nel tempo del miglioramento di quelle condizioni che devono permettere alla scuola di svolgere il ruolo di promozione della salute dei bambini e delle loro famiglie.

## ■ ■ ■ Conclusioni generali

OKkio alla SALUTE ha permesso di raccogliere informazioni creando un'efficiente rete di collaborazione fra gli operatori del mondo della scuola e della salute.

La letteratura scientifica suggerisce sempre più chiaramente che gli interventi coronati da successo sono quelli integrati (con la partecipazione di famiglie, scuole, operatori della salute e comunità) e multicomponenti (che promuovono per esempio non solo la sana alimentazione ma anche l'attività fisica e la diminuzione della sedentarietà, la formazione dei genitori, il *counselling* comportamentale e l'educazione nutrizionale) e che hanno durata pluriennale.

Un primo passo per la promozione di sani stili di vita è stato avviato a partire dal 2009- 2010. Il Ministero della Salute, il Ministero dell'Istruzione e del merito, l'Istituto Superiore di Sanità e le Regioni hanno infatti elaborato e distribuito in ogni Regione e ASL alcuni materiali di comunicazione e informazione rivolti a specifici target: bambini, genitori, insegnanti e scuole che hanno partecipato a OKkio alla SALUTE.

Sono stati elaborati e distribuiti anche dei poster per gli ambulatori pediatrici realizzati in collaborazione con la Società Italiana di Pediatria e con la Federazione Italiana dei Medici Pediatri. Tutti i materiali sono stati elaborati nell'ambito di OKkio alla SALUTE in collaborazione con il progetto "PinC - Programma nazionale di informazione e comunicazione a sostegno degli obiettivi di Guadagnare Salute", coordinato sempre dal CNESPS dell'Istituto Superiore di Sanità ([http://www.epicentro.iss.it/focus/guadagnare\\_salute/PinC.asp](http://www.epicentro.iss.it/focus/guadagnare_salute/PinC.asp)).

I risultati dell'ultima raccolta dati di OKkio alla SALUTE, presentati in questo rapporto, mostrano nella nostra ASL la persistenza di un alto livello di sovrappeso/obesità e di cattive abitudini alimentari e di stili di vita che non favoriscono l'attività fisica. Rispetto ai dati delle raccolte precedenti, pur avendo un leggero miglioramento degli indici di sovrappeso, sono peggiorate le abitudini alimentari, nonché le iniziative di promozione di stili di vita sani. Per l'attività fisica si rileva un lieve miglioramento, seppur non significativo.

Per cercare di migliorare la situazione si suggeriscono alcune raccomandazioni dirette ai diversi gruppi di interesse:

### ■ ■ ■ Operatori sanitari

Le dimensioni dell'eccesso ponderale nei bambini giustificano da parte degli operatori sanitari un'attenzione costante e regolare che dovrà esprimersi nella raccolta dei dati, nell'interpretazione delle tendenze, nella comunicazione ampia ed efficace dei risultati a tutti i gruppi di interesse e nella proposta/attivazione di interventi integrati tra le figure professionali appartenenti a istituzioni diverse allo scopo di stimolare o rafforzare la propria azione di prevenzione e di promozione della salute.

Inoltre, considerata la scarsa percezione dei genitori dello stato ponderale dei propri figli, gli interventi sanitari proposti dovranno includere anche interventi che prevedano una componente diretta al *counselling* e all'*empowerment* (promozione della riflessione sui vissuti e sviluppo di consapevolezza e competenze per scelte autonome) dei genitori stessi.

### ■ ■ ■ Operatori scolastici

La scuola ha un ruolo chiave nel promuovere la salute nelle nuove generazioni.

Seguendo la sua missione, la scuola dovrebbe estendere e migliorare le attività di educazione nutrizionale dei bambini.

Per essere efficace tale educazione deve focalizzarsi da una parte sulla valorizzazione del ruolo attivo del bambino, della sua responsabilità personale e sul potenziamento delle *life skills*, dall'altra, sull'acquisizione di conoscenze e del rapporto fra nutrizione e salute individuale, sulla preparazione, conservazione e stoccaggio degli alimenti.

In maniera più diretta gli insegnanti possono incoraggiare i bambini ad assumere abitudini alimentari più adeguate, promuovendo la colazione del mattino che migliora la performance e diminuisce il rischio di fare merende eccessive a metà mattina. A tal proposito i materiali di comunicazione, realizzati attraverso la collaborazione tra mondo della scuola e della salute, possono offrire agli insegnanti spunti e indicazioni per coinvolgere attivamente i bambini.

Sul fronte dell'attività fisica, è necessario che le scuole assicurino almeno 2 ore di attività motoria a settimana e che cerchino di favorire le raccomandazioni internazionali di un'ora al giorno di attività fisica per i bambini.

### ■ ■ ■ Genitori

I genitori dovrebbero essere coinvolti attivamente nelle attività di promozione di sani stili di vita.

L'obiettivo è sia favorire l'acquisizione di conoscenze sui fattori di rischio che possono ostacolare la crescita armonica del proprio figlio, come un'eccessiva sedentarietà, la troppa televisione, la poca attività fisica o alcune abitudini alimentari scorrette (non fare la colazione, mangiare poca frutta e verdura, eccedere con le calorie durante la merenda di metà mattina), sia favorire lo sviluppo di processi motivazionali e di consapevolezza che, modificando la percezione, possano facilitare l'identificazione del reale stato ponderale del proprio figlio.

I genitori dovrebbero, inoltre, riconoscere e sostenere la scuola, in quanto "luogo" privilegiato e vitale per la crescita e lo sviluppo del bambino e collaborare, per tutte le iniziative miranti a promuovere la migliore alimentazione dei propri figli, quale la distribuzione di alimenti sani e l'educazione alimentare. La condivisione, tra insegnanti e genitori, delle attività realizzate in classe può contribuire a sostenere "in famiglia" le iniziative avviate a scuola, aiutando i bambini a mantenere uno stile di vita equilibrato nell'arco dell'intera giornata.

Infine, laddove possibile, i genitori dovrebbero incoraggiare il proprio bambino a raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta, per tutto o una parte del tragitto.

### ■ ■ ■ Leaders, decisori locali e collettività

Le iniziative promosse dagli operatori sanitari, dalla scuola e dalle famiglie possono essere realizzate con successo solo se la comunità supporta e promuove migliori condizioni di alimentazione e di attività fisica nella popolazione. Per questo la partecipazione e la collaborazione dei diversi Ministeri, di Istituzioni e organizzazioni pubbliche e private, nonché dell'intera società, rappresenta una condizione fondamentale affinché la possibilità di scelte di vita salutari non sia confinata alla responsabilità della singola persona o della singola famiglia, piuttosto sia sostenuta da una responsabilità collettiva.

## ■ ■ ■ Bibliografia essenziale

### ■ ■ ■ Politica e strategia di salute

- Ministero della Salute. Linee di indirizzo sull'attività fisica. Revisione delle raccomandazioni per le differenti fasce d'età e situazioni fisiologiche e nuove raccomandazioni per specifiche patologie. 2021; disponibile all'indirizzo: [https://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_notizie\\_5693\\_1\\_file.pdf](https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_5693_1_file.pdf)
- Ministero della Salute, Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria. Piano Nazionale della Prevenzione 2020-2025. 2020; disponibile all'indirizzo: [https://www.salute.gov.it/imgs/C\\_17\\_notizie\\_5029\\_0\\_file.pdf](https://www.salute.gov.it/imgs/C_17_notizie_5029_0_file.pdf)
- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Linee guida per l'educazione alimentare, 2015; disponibile all'indirizzo: [http://www.istruzione.it/allegati/2015/MIUR\\_Linee\\_Guida\\_per\\_l%27Educazione\\_Alimentare\\_2015.pdf](http://www.istruzione.it/allegati/2015/MIUR_Linee_Guida_per_l%27Educazione_Alimentare_2015.pdf)
- World Health Organization. Report of the commission on ending childhood obesity. 2016; disponibile all'indirizzo: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/204176>.
- Breda J, Farrugia Sant'Angelo V, Duleva V, Galeone D, Heinen M, Kelleher CC et al. Mobilizing governments and society to combat obesity: reflections on how data from the WHO European childhood obesity surveillance initiative are helping to drive policy progress. *Obes Rev.* 2021;22(S6):e13217. doi: 10.1111/obr.13217.
- Branca F, Nikogosian H, Lobstein T. La sfida dell'obesità nella Regione europea dell'OMS e le strategie di risposta. Compendio. World Health Organization, Ginevra, Svizzera; 2007. Traduzione italiana curata dal Ministero della Salute e dalla Società Italiana di Nutrizione Umana, stampata nel 2008; disponibile all'indirizzo: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/328775/9789289014076-ita.pdf>
- Ministero della Salute, 2007 "Guadagnare salute": Italia. Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, 4 maggio 2007. Guadagnare salute. Rendere facili le scelte salutari. Gazzetta Ufficiale n. 117 del 22 maggio 2007. [http://www.ministerosalute.it/imgs/C\\_17\\_pubblicazioni\\_605\\_allegato.pdf](http://www.ministerosalute.it/imgs/C_17_pubblicazioni_605_allegato.pdf).
- World Health Organization. Global nutrition targets 2025: childhood overweight policy brief (WHO/NMH/NHD/14.6). Geneva, Svizzera, 2014, disponibile all'indirizzo: <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-NMH-NHD-14.6>
- STOP, Science and Technology in childhood Obesity Policy. STOP Policy Briefs. 2020, disponibili all'indirizzo: <https://www.stopchildobesity.eu/policy-briefs/>
- World Health Organization. Assessing the existing evidence base on school food and nutrition policies: a scoping review. Geneva, Svizzera, 2021; disponibile all'indirizzo: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240025646>
- World Health Organization. Implementing school food and nutrition policies: a review of contextual factors. Geneva, Svizzera, 2021; disponibile all'indirizzo: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240035072>

- World Health Organization. WHO acceleration plan to stop obesity. Geneva, Svizzera, 2023; disponibile all'indirizzo: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240075634>

■ ■ ■ Epidemiologia della situazione nutrizionale e progressione sovrappeso/ obesità

- WHO Regional Office for Europe. WHO European regional obesity report 2022. Copenhagen, Danimarca, 2022; disponibile all'indirizzo: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/353747>.
- WHO Regional Office for Europe. Report on the fifth round of data collection, 2018–2020: WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI). Copenhagen, Danimarca, 2022; disponibile all'indirizzo: <https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2022-6594-46360-67071>.
- NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC). Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016: a pooled analysis of 2416 population-based measurement studies in 128·9 million children, adolescents, and adults. *Lancet*. 2017;390(10113):2627-2642.
- Lauria L, Spinelli A, Buoncristiano M, Nardone P, Decline of childhood overweight and obesity in Italy from 2008 to 2016: results from 5 rounds of the population-based surveillance system. *BMC Public Health*. 2019 May 21;19(1):618
- Spinelli A, Buoncristiano M, Nardone P, Starc G, Hejgaard T, Benedikt Júlíusson P, Fismen A-S, Weghuber D, Music Milanovic S, García-Solano M, et al. Thinness, overweight, and obesity in 6- to 9-year-old children from 36 countries: The World Health Organization European Childhood Obesity Surveillance Initiative—COSI 2015–2017. *Obes. Rev.* 2021, 22 (Suppl. S6), e13214.
- Fismen A-S, Buoncristiano M, Williams J, Helleve A, Abdrakhmanova S, Bakacs M, Holden Bergh I, Boymatova K, Duleva V, Fijałkowska A, et al. Socioeconomic differences in food habits among 6- to 9-year-old children from 23 countries— WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI 2015/2017). *Obes. Rev.* 2021, 22 (Suppl. S6), e13211.
- Music Milanovic S, Buoncristiano M, Križan H, Rathmes G, Williams J, Hyska J, Duleva V, Zamrazilová H, Hejgaard T, Jørgensen M.B, et al. Socioeconomic disparities in physical activity, sedentary behavior and sleep patterns among 6- to 9-year-old children from 24 countries in the WHO European region, 2021. *Obes. Rev.* 2021, 22 (Suppl. S6), e13209.
- Buoncristiano M, Williams J, Simmonds P, Nurk E, Ahrens W, Nardone P, Rito A.I, Rutter H, Bergh I.H, Starc G, et al. Socioeconomic inequalities in overweight and obesity among 6- to 9-year-old children in 24 countries from the World Health Organization European region. *Obes. Rev.* 2021, 22 (Suppl. S6), e13213.
- Istituto Superiore di Sanità, EpiCentro-Epidemiology for Public Health. OKkio Alla SALUTE. Disponibile all'indirizzo: <https://www.epicentro.iss.it/en/okkioallasalute/>
- Nardone P, Spinelli A, Ciardullo S, Salvatore M.A, Andreozzi S, Galeone D (Eds.). *Obesità e Stili di Vita dei Bambini: OKkio Alla SALUTE 2019; Rapporti ISTISAN 22/27*; Istituto Superiore di Sanità: Roma, Italy, 2022; disponibile all'indirizzo: <https://www.epicentro.iss.it/rapporti>

//www.iss.it/documents/20126/6682486/22-27+web.pdf/659d3d23-9236-e3ff-fbbf-0e06360e3e71?t=1670838825602

- Nardone P, Spinelli A, Buoncristiano M, Andreozzi S, Bucciarelli M, Giustini M, Ciardullo S. On behalf of the EPaS-ISS Group. Changes in Food Consumption and Eating Behaviours of Children and Their Families Living in Italy during the COVID-19 Pandemic: The EPaS-ISS Study. *Nutrients* 2023, 15, 3326. <https://doi.org/10.3390/nu15153326>
- Spinelli A, Censi L, Mandolini D, Ciardullo S, Salvatore M.A, Mazzarella G, Nardone P. On behalf of the 2019 OKkio alla SALUTE Group. Inequalities in Childhood Nutrition, Physical Activity, Sedentary Behaviour and Obesity in Italy. *Nutrients* 2023, 15, 3893.
- NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC). Worldwide trends in underweight and obesity from 1990 to 2022: a pooled analysis of 3663 population-representative studies with 222 million children, adolescents, and adults. *Lancet*. 2024;403(10431):1027-1050.

■ ■ ■ IMC: curve di riferimento e studi progressi

- de Onis M, Lobstein T. Defining obesity risk status in the general childhood population: which cut-offs should we use?. *Int J Pediatr Obes*. 2010;5(6):458-46.
- de Onis M, Martínez-Costa C, Núñez F, Nguefack-Tsague G, Montal A, Brines J. Association between WHO cut-offs for childhood overweight and obesity and cardiometabolic risk. *Public Health Nutr*. 2013;16(4):625-30.
- Cole TJ, Lobstein T. Extended international (IOTF) body mass index cut-offs for thinness, overweight and obesity. *Pediatric Obesity* 2012; 7:284–294.
- Rolland-Cachera MF. Towards a simplified definition of childhood obesity? A focus on the extended IOTF references. *Pediatr. Obes*. 2012;7(4):259-60.
- de Onis M, Onyango A, Borghi E, Siyam A, Blössner M, Lutter C. Worldwide implementation of the WHO Child Growth Standards. *Public Health Nutr*. 2012;15(9):1603-10.
- de Onis M, Lobstein T. Defining obesity risk status in the general childhood population: which cut-offs should we use? *Int. J. Pediatr. Obes*. 2010;5(6):458-60.
- Cole TJ, Flegal KM, Nicholls D, Jackson AA. Body mass index cut offs to define thinness in children and adolescents: international survey. *BMJ* 2007; 28 (335):194.
- de Onis M, Onyango AW, Borghi E, Siyam A, Nishida C, Siekmann J. Development of a WHO growth reference for school-aged children and adolescents. *Bulletin of the World Health Organization* 2007;85:660–667.
- Cole TJ, Bellizzi MC, Flegal KM, Dietz WH. Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: International survey. *BMJ* 2000; 320:1240-1243.
- Breda J, McColl K, Buoncristiano M, Williams J, Abdrakhmanova Z, Abdurrahmonova Z et al. Methodology and implementation of the WHO childhood obesity surveillance initiative (COSI). *Obes Rev*. 2021;22(S6):e13215.

